PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

............, ngày 7 tháng 8 năm 2020

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH LỚP 1**

**Năm học: 2020-2021**

**I. Mục đích yêu cầu:**

Chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1 nhằm giúp học sinh bước đầu có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm quen, khám phá và trải nghiệm để hình thành kĩ năng tiếng Anh theo các ngữ cảnh phù hợp với năng lực tư duy, cảm xúc và tâm sinh lí của lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh lớp 3 và hình thành cho các em niềm yêu thích đối với môn học.

Chương trình góp phần hình thành và phát triển ở học sinh năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, tự phục vụ, tự quản, tự học và khả năng giải quyết vấn đề. Đồng thời Chương trình cũng tập trung bồi dưỡng và phát triển các phẩm chất như chăm học, chăm làm và tự tin. Thông qua việc làm quen với tiếng Anh, học sinh có thái độ tích cực đối với bộ môn tiếng Anh.

Các năng lực đặc thù cần đạt đối với học sinh được mô tả thông qua bốn kĩ năng giao tiếp, đặc biệt chú trọng đến kĩ năng nghe hiểu. Kĩ năng nói trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản có thể được phát triển theo mức độ sẵn sàng của người học, bước đầu góp phần hình thành năng lực giao tiếp ở mức độ đơn giản nhất cho học sinh tiểu học.

**II.Thời lượng:**

Số tiết thực dạy: 6 tiết/bài học x 10 bài = 60 tiết

Số tiết ôn tập: 2 tiết/bài x 2 bài ôn = 4 tiết

Số tiết kiểm tra: 2 tiết/bài x 2 bài kiểm tra = 4 tiết

Số tiết getting started: 2 tiết

Tổng số tiết trong một năm học: 70 tiết

1. **Kế hoạch dạy học cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **Tiết** | **Chương/bài/**  **chủ đề giáo dục** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | 1  2 | Getting Started  Getting Started | Hello, goodbye  Stand up, sit down, listen |
| 2 | 3-4 | Unit 1: Lesson 1 | Mother, father  This is my **mother**. |
| 3 | 5-6 | Unit 1: Lesson 2 | Letters: Aa, Bb  Words:ant, boy |
| 4 | 7-8 | Unit 1: Lesson 3 | Brother, sister  This is my **brother**.  Nice to meet you. |
| 5 | 9-10 | Unit 2: Lesson 1 | Pencil, book, bag  It’s a **pencil.** |
| 6 | 11-12 | Unit 2: Lesson 2 | Letters: Cc, Dd  Words: cap, door |
| 7 | 13  14 | Review 1  Review 2 |  |
| 8 | 15-16 | Unit 3: Lesson 1 | red, yellow, blue  It’s **red**. |
| 9 | 17-18 | Unit 3: Lesson 2 | Review: Aa, Bb, Cc, Dd |
| 10 | 19-20 | Unit 3: Lesson 3 | Pink, white, flowers  It’s a **pink** flower.  Thank you.  You’re welcome. |
| 11 | 21-22 | Unit 4: Lesson 1 | Head, leg,arm  Touch your **head**. |
| 12 | 23-24 | Unit 4: Lesson 2 | Letters: Ee, Ff  Words: elephant, food |
| 13 | 25  26 | Review 3  Review 4 |  |
| 14 | 27-28 | Unit 5: Lesson 1 | Cat, dog, bird  I like **cats.** |
| 15 | 29-30 | Unit 5: Lesson 2 | Letters: Gg, Hh  Words: girl, hop |
| 16 | 31-32 | Unit 5: Lesson 3 | Monkey, snake, bear  This is a **monkey**.  I’m sorry.  That’s OK. |
| 17 | 33-34 | Review the first term |  |
| 18 | 35-36 | The first term test |  |
| 19 | 37-38 | Unit 6: Lesson 1 | Swim, sing, run  I can **swim** |
| 20 | 39-40 | Unit 6: Lesson 2 | Review: Ee, Ff, Gg, Hh |
| 21 | 41  42 | Review 5  Review 6 |  |
| 22 | 43-44 | Unit 7: Lesson 1 | One, two, three |
| 23 | 45-46 | Unit 7: Lesson 2 | Letters: Ii, Jj  Words: insect, ink, jumb,juice |
| 24 | 47-48 | Unit 7: Lesson 3 | Four, five, six  How old are you? I’m **six.** |
| 25 | 49-50 | Unit 8: Lesson 1 | Banana, cookie, sandwich  I want a **banana.** |
| 26 | 51-52 | Unit 8: Lesson 2 | Letters: Kk, Ll  Words: kick, kite, love,leaf |
| 27 | 53-54 | Review 7  Review 8 |  |
| 28 | 55-56 | Unit 9: Lesson 1 | Car, teddy bear, ball  I have a **car.** |
| 29 | 57-58 | Unit 9: Lesson 2 | Letters: Mm  Review: Ii, Jj  Words: mouse, mouth |
| 30 | 59-60 | Unit 9: Lesson 3 | Seven, eight, nine, ten  How many **cars?**  **Seven cars.** |
| 31 | 61-62 | Unit 10: Lesson 1 | Living room, kitchen, bedroom  This is my living room. |
| 32 | 63-64 | Unit 10: Lesson 2 | Review: Aa to Mm |
| 33 | 65-66 | Review 9  Review 10 |  |
| 34 | 67-68 | Review the second term |  |
| 35 | 69-70 | The second term test |  |