PHÒNG GDĐT ĐẠI LỘC **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

 ............, ngày 7 tháng 8 năm 2020

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN TIẾNG ANH LỚP 1**

**Năm học: 2020-2021**

**I. Mục đích yêu cầu:**

Chương trình làm quen Tiếng Anh lớp 1 nhằm giúp học sinh bước đầu có nhận thức đơn giản nhất về tiếng Anh, làm quen, khám phá và trải nghiệm để hình thành kĩ năng tiếng Anh theo các ngữ cảnh phù hợp với năng lực tư duy, cảm xúc và tâm sinh lí của lứa tuổi, giúp các em tự tin khi bước vào học tiếng Anh lớp 3 và hình thành cho các em niềm yêu thích đối với môn học.

 Chương trình góp phần hình thành và phát triển ở học sinh năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, tự phục vụ, tự quản, tự học và khả năng giải quyết vấn đề. Đồng thời Chương trình cũng tập trung bồi dưỡng và phát triển các phẩm chất như chăm học, chăm làm và tự tin. Thông qua việc làm quen với tiếng Anh, học sinh có thái độ tích cực đối với bộ môn tiếng Anh.

 Các năng lực đặc thù cần đạt đối với học sinh được mô tả thông qua bốn kĩ năng giao tiếp, đặc biệt chú trọng đến kĩ năng nghe hiểu. Kĩ năng nói trong các tình huống giao tiếp rất đơn giản có thể được phát triển theo mức độ sẵn sàng của người học, bước đầu góp phần hình thành năng lực giao tiếp ở mức độ đơn giản nhất cho học sinh tiểu học.

 **II.Thời lượng:**

Số tiết thực dạy: 6 tiết/bài học x 10 bài = 60 tiết

Số tiết ôn tập: 2 tiết/bài x 2 bài ôn = 4 tiết

Số tiết kiểm tra: 2 tiết/bài x 2 bài kiểm tra = 4 tiết

Số tiết getting started: 2 tiết

Tổng số tiết trong một năm học: 70 tiết

1. **Kế hoạch dạy học cụ thể:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **Tiết** | **Chương/bài/****chủ đề giáo dục** | **Yêu cầu cần đạt** |
| 1 | 12 | Getting StartedGetting Started | Hello, goodbyeStand up, sit down, listen |
| 2 | 3-4 | Unit 1: Lesson 1 | Mother, fatherThis is my **mother**. |
| 3 | 5-6 | Unit 1: Lesson 2 | Letters: Aa, BbWords:ant, boy |
| 4 | 7-8 | Unit 1: Lesson 3 | Brother, sisterThis is my **brother**.Nice to meet you. |
| 5 | 9-10 | Unit 2: Lesson 1 | Pencil, book, bagIt’s a **pencil.** |
| 6 | 11-12 | Unit 2: Lesson 2 | Letters: Cc, DdWords: cap, door |
| 7 | 1314 | Review 1Review 2 |  |
| 8 | 15-16 | Unit 3: Lesson 1 | red, yellow, blueIt’s **red**. |
| 9 | 17-18 | Unit 3: Lesson 2 | Review: Aa, Bb, Cc, Dd |
| 10 | 19-20 | Unit 3: Lesson 3 | Pink, white, flowersIt’s a **pink** flower.Thank you. You’re welcome. |
| 11 | 21-22 | Unit 4: Lesson 1 | Head, leg,armTouch your **head**. |
| 12 | 23-24 | Unit 4: Lesson 2 | Letters: Ee, FfWords: elephant, food |
| 13 | 2526 | Review 3Review 4 |  |
| 14 | 27-28 | Unit 5: Lesson 1 | Cat, dog, birdI like **cats.** |
| 15 | 29-30 | Unit 5: Lesson 2 | Letters: Gg, HhWords: girl, hop |
| 16 | 31-32 | Unit 5: Lesson 3 | Monkey, snake, bearThis is a **monkey**.I’m sorry.That’s OK. |
| 17 | 33-34 | Review the first term |  |
| 18 | 35-36 | The first term test |  |
| 19 | 37-38 | Unit 6: Lesson 1 | Swim, sing, runI can **swim** |
| 20 | 39-40 | Unit 6: Lesson 2 | Review: Ee, Ff, Gg, Hh |
| 21 | 4142 | Review 5Review 6 |  |
| 22 | 43-44 | Unit 7: Lesson 1 | One, two, three |
| 23 | 45-46 | Unit 7: Lesson 2 | Letters: Ii, JjWords: insect, ink, jumb,juice |
| 24 | 47-48 | Unit 7: Lesson 3 | Four, five, sixHow old are you? I’m **six.** |
| 25 | 49-50 | Unit 8: Lesson 1 | Banana, cookie, sandwichI want a **banana.** |
| 26 | 51-52 | Unit 8: Lesson 2 | Letters: Kk, LlWords: kick, kite, love,leaf |
| 27 | 53-54 | Review 7Review 8 |  |
| 28 | 55-56 | Unit 9: Lesson 1 | Car, teddy bear, ballI have a **car.** |
| 29 | 57-58 | Unit 9: Lesson 2 | Letters: MmReview: Ii, JjWords: mouse, mouth |
| 30 | 59-60 | Unit 9: Lesson 3 | Seven, eight, nine, tenHow many **cars?****Seven cars.** |
| 31 | 61-62 | Unit 10: Lesson 1 | Living room, kitchen, bedroomThis is my living room. |
| 32 | 63-64 | Unit 10: Lesson 2 | Review: Aa to Mm |
| 33 | 65-66 | Review 9Review 10 |  |
| 34 | 67-68 | Review the second term |  |
| 35 | 69-70 | The second term test |  |