**LỊCH BÁO GIẢNG**

**TUẦN 15:** Từ ngày: 13/12/2021đến 17/12/2021

**Cáchngôn:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** |  **Môn**  | **Tên bài dạy** |
| Hai13/12 | Sáng | Tiếng việt | Bài 80: Ôn tập và kể chuyện(T1) |
| Tiếng việt | Ôn tập và kể chuyện(T2) |
| TNXH | Ôn tập chủ đề Gia đình(T2) |
| Toán | Bài 18: Ôn tập phép cộng , phép trừ trong phạm vi 10(T2) |
| Chiều | Tiếng việt | Bài 75: Ôn tập và kể chuyện(T1) |
| Tiếng việt | Ôn tập và kể chuyện(T2) |
| Luyện toán | Ôn luyện tuần 15 (T1)  |
|  |  |
| Ba 14/12 | Sáng | Tiếng việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 3(T1) |
| Tiếng việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 3(T2) |
| Luyện TV | Ôn luyện tuần 15 |
| TNXH | Ôn tập chủ đề Gia đình(T3) |
| Chiều | HĐTN | x |
| Đạođức | x |
| HĐTN | x |
|  |   |
| Tư 15/12 | Sáng | Toán | Bài 6: Luyện tập chung(T1) |
| GDTC | x |
| Tiếng việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 4(T1) |
| Tiếng việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 4(T2) |
| Năm16/12 | Sáng | M Thuật | x |
| A Nhạc | x |
| GDTC | x |
| Đọc TV | x |
| Chiều | T Anh | x |
| T Anh | x |
| GDKNS | x |
|  |  |
| Sáu17/12 | Sáng | Tiếng việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 5(T1) |
| Tiếng Việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 5(T2) |
| Toán | Bài 6: Luyện tập chung(T2) |
| Luyện toán | Ôn luyện tuần T15(t2) |
| Chiều | Tiếng Việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 6(T1) |
| Tiếng Việt | Luyện thêm đọc và viết nội dung trong tuần 6(T2) |
| HĐTN | Sinh hoạt lớp |
|  |  |

***Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021***

**Tiếng Việt: BÀI 80: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1 . Năng lực:**

- Nắm vững cách đọc các vần uân, uât ,uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy ;cách đọc các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần uân, uât ,uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

 - Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Cặp sừng và đôi chân. Qua câu chuyện, HS còn được rèn luyện bước đầu kỹ năng ghi nhớ chi tiết, xử lí vấn để trong các tình huống... và góp phần giúp HS có ý thức về giá trị của mỗi bộ phận trên cơ thể.

  **2. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học

**II. Đồ dùng dạy học :GV - Bảng phụ, thẻ từ**

 **III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động** - Viết : uân, uât ,uyên, uyêt, oan, oăn, oat, oăt, oai, uê, uy **2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ****a) Đọc tiếng:** - Yêu cầu đánh vần và đọc tiếng có trong bảng.- Theo dõi, sửa sai.**b) Đọc từ ngữ:** - Yêu cầu đọc các từ ngữ- Theo dõi - sửa sai.**3. Đọc đoạn**- Yêu cầu HS đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có chứa các vần đã học trong tuần.- Yêu cầu đọc thành tiếng cả đoạn- Gọi trả lời + Hà thưởng được nghe bà kể chuyện khi nào? Hà đã được bà kể cho nghe những truyện gì? Giọng kể của bà thế nào? Hà có thích nghe bà kể chuyện không? Câu văn nào nói lên điều đó?**4. Viết**- Hướng dẫn viết vào Tập viết 1, tập một. Xuân về, đào nở thắm, quất trĩu quả.- Lưu ý HS cách nối nét giữa các chữ cái.- Quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho.- Chấm một số vở nhận xét. | - Đọc, viết.- Đọc: đánh vần, đọc trơn: CN, nhóm- Đọc: CN, nhóm, ĐT- Đọc thầm và trả lời.- Đọc: CN, nhóm. ĐT- Trả lời cá nhân- Viết cỡ chữ nhỏ - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện: Cặp sừng và đôi chân****a) Kể chuyện, đặt câu hỏi và trả lời** Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi.Đoạn 1: Từ đầu đến trông thật xấu xí.1. Vì sao hươu nghĩ nó là con hươu đẹp nhất khu rừng?2. Hươu có thích đôi chân của mình không?Đoạn 2: Từ Một ngày đến cảm thấy vô cùng vướng víu. 3. Khi tha thẩn trong rừng, hươu gặp phải chuyện gì?4. Khi gặp sói, cặp sừng hay đôi chân giúp hươu thoát nạn?Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. 5. Thoát nạn, hươu nghĩ gì? - GV có thể tạo điểu kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra cầu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của cầu chuyện được kể- Cho HS trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể.**b) Kể chuyện:** - Yêu cầu kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn. Một số kể toàn bộ câu chuyện. - Nhận xét tuyên dương**\* Củng cố:**- Đọc lại bài- Nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên .- Khuyến khích thực hành giao tiếp ở nhà: kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện. - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập | - Lắng nghe- Lắng nghe- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Lắng nghe- Lắng nghe- Trao đổi nhóm- Kể- Kể từng đoạn cá nhân- Kể toàn bộ câu chuyện- Cá nhân, ĐT- Lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021***

Tự nhiên xã hội: **Bài 5 :ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH ( tiết 2)**

 ***(Đã soạn Thứ ba ngày7 tháng 12 năm 2021)***

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021***

**Toán: Bài 18. ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10**

 **(Tiết 2)**

 ***( Đã soạn Thứ sáu ngày 10 tháng 12 năm 2021)***

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021***

**Tiếng Việt: BÀI 75: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 **1. Năng lực :**

- Nắm vững cách đọc các vần ươn, ương ,oa, oe, ươc, ươt, ươm, ươp ;cách đọc các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần ươn, ương ,oa, oe, ươc, ươt, ươm, ươp; hiểu và trả lời được các cầu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Chuyện của mây, trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Câu chuyện cũng giúp HS bước đầu có ý thức làm việc có ích cho đời.

 **2. Phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học

 **II. Đồ dùng dạy học :** - Bảng phụ, thẻ từ

 **III. Các hoạt động dạy học: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn và khởi động** - Viết : ươn, ương ,oa, oe, ươc, ươt, ươm, ươp**2. Đọc âm, tiếng, từ ngữ****a) Đọc tiếng:** - Yêu cầu đánh vần và đọc tiếng có trong bảng.- Theo dõi, sửa sai.**b) Đọc từ ngữ:** - Yêu cầu đọc các từ ngữ- Theo dõi - sửa sai.**3. Đọc câu**- Yêu cầu đọc thầm cả đoạn; tìm tiếng có chứa các vần đã học trong tuần.- Yêu cầu đọc thành tiếng cả đoạn- Gọi HS trả lời các câu hỏi sau:+ Bài thơ nói đến ai/ cái gì?+ Mặt trời và cô gió làm gì?+ Thời gian được nói đến trong bài thơ là khi nào? Vì sao em biết?-Nhận xét**4. Viết**- Hướng dẫn viết vào Tập viết 1, tập một: Khắp vườn, hoa toả hương ngào ngạt- Lưu ý cách nối nét giữa các chữ cái.- Quan sát, nhận xét và sửa lỗi cho.- Chấm một số vở nhận xét. | - Đọc và viết bảng con- Đọc: đánh vần, đọc trơn: CN, nhóm- Đọc: CN, nhóm, ĐT: lướt sóng, ướt mơ, mèo mướp , …- Đọc thầm và trả lời: thích, chẳng, tỉnh, - Đọc: CN, nhóm. ĐT- Trả lời cá nhân- Viết - Lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Kể chuyện: Chuyện của mây****a) Kể chuyện, đặt câu hỏi và trả lời** Lần 1: Kể toàn bộ câu chuyện.Lần 2: Kể từng đoạn và đặt câu hỏi.Đoạn 1: Từ đầu đến có ích cho đời. 1. Vì sao mây buồn?2. Mây bay đi gặp chị gió để làm gì?3. Vì sao mây muốn đi làm mưa?Đoạn 2: Từ Thế là mây vội khoác áo xám đến cây cỏ thoả thuê. (GV giải thích nghĩa của từ thoả thuê: rất sung sướng, hài lòng vì được như ước muốn). 4. Mưa xuống, con người và cây cỏ như thế nào?Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:5. Nước biển thành mây như thế nào?+ Mỗi người đều có thể góp sức mình làm những việc có ích cho đời. Mây biến thành mưa cho vạn vật sinh sôi.+ Ý nghĩa thực tế: Quá trình tượng thời tiết.mây biến thành mưa rồi trở lại thành mấy là một hiện- GV có thể tạo điểu kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra cầu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể-Nhận xét câu trả lời**b) Kể chuyện**- Yêu cầu kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh và hướng dẫn của Gv . Một số em kể toàn bộ câu chuyện. - Nhận xét tuyên dương**\* Củng cố:**- Đọc lại bài- Khuyến khích thực hành giao tiếp ở nhà: kể cho người thân trong gia đình hoặc bạn bè câu chuyện. - Chuẩn bị bài sau: oan, oăn, oat, oăt-Nhận xét chung giờ học | - Lắng nghe- Lắng nghe- Trả lời- Trả lời- Trả lời- Trả lời-Trả lời- Trao đổi nhóm- Kể- Kể từng đoạn cá nhân- Kể toàn bộ câu chuyện- Cá nhân, ĐT- Lắng nghe |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ hai ngày 13 tháng 12 năm 2021***

**Luyện toán: BÀI 18 : ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ TRONG**

**PHẠM VI 10**

**(TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

 **1. Phát triển các kiến thức.**

* Ôn tập, củng cố thực hiện phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10
* Thực hiện tính nhẩm (qua bảng cộng, trừ).
* Vận dụng nêu được phép tính thích hợp với tình huống thực tế liên quan.

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất.**

 - Phát triển tư duy logic, năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học khi tham gia hoạt động trong bài học liên quan đến các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.

**II. Đồ dùng dạy học :**

* GV: Tranh, ảnh/ 2,3; bảng phụ.
* HS: Bảng con, que tính, VBT, Bộ đồ dùng toán 1.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **KHỞI ĐỘNG: 2’** |
| - GV tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi: Đố bạn .- GV giảng giải, dẫn dắt vào bài học.- Ghi bảng: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 ( tiết 1). |  |
| **LUYỆN TẬP:30’** |
| **Viết phép tính thích hợp****Bài 1/102:** Có 5 bạn thỏ và 4 bạn sóc cùng nhảy múa. Hỏi:a) Cả thỏ và sóc có bao nhiêu bạn?b) Thỏ nhiều hơn sóc mấy bạn?- GV nêu yêu cầu đề.- Y/C HS viết phép tính thích hợp vào VBT.- GV quan sát, nhận xét, hỗ trợ các em.**Bài 2/100:** Bàn ăn có 6 ghế, có 4 người đã ngồi vào ghế. Hỏi cần mấy người đến để ngồi hết ghế?- GV nêu yêu cầu của bài. GV treo tranh.- GV hỏi: Bài toán cho biết gì?- Muốn biết cần bao nhiêu người đến để ngồi hết ghế ta làm như thế nào?- GV cho HS viết phép tính vào VBT.- GV mời HS chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 3/101:** Có 4 bạn nữ đang chơi nhảy dây, thêm 3 bạn nam nữa đến chơi cùng. Hỏi có tất cả bao nhiêu bạn?-  GV nêu yêu cầu của bài.GV treo tranh.- GV HD HS phân tích yêu cầu của bài và viết vào vở phép tính thích hợp:- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét.**Bài 4/103:** Trò chơiGV phổ biến luật chơi- HS chơi cá nhân trò chơi Bắt gà. HS nào bắt 6 con gà trong khoảng thời gian ngắn nhất sẽ là người thắng cuộc- GV cùng HS nhận xét, tuyên dương các bạn chơi tốt. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện.- HS viết vào VBT. - HS lắng nghe.- HS nêu miệng- HS trả lời.- HS nhận xét bạn- HS lắng nghe.- HS viết vào VBT.- HS lắng nghe.- HS chơi trò chơi.  |
| **VẬN DỤNG: 3’** |
| **\* Củng cố, dặn dò:****-** Cho HS chơi trò chơi “truyền điện”: Ôn lại các phép cộng trừ trong phạm vi 10.- Nhắc nhở, dặn dò HS hoàn thành các bài tập trong VBT.- Nhận xét tiết học, tuyên dương. |  |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ ba ngày 14 tháng 12 năm 2021***

**Tiếng việt: LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT NỘI DUNG TRONG TUẦN 3(T.1) I.** **Yêu cầu cần đạt:**

 - Nhận biết và đọc đúng âm ô, thanh nặng ; đọc đúng các tiếng có chứa âm ô, thanh nặng.

 - Viết đúng chữ ô, thanh nặng; viết đúng các tiếng, từ ngữ có chứa ô, thanh nặng. Biết ghép tiếng, từ có chứa âm ô và dấu thanh.

 - Phát triển kỹ năng quan sát tranh.

 - HS yêu thích môn học.

 **II.** **Đồ dùng dạy học :**

* GV: Tranh, ảnh/ 10.
* HS: VBT, bảng con, màu.

**III.** **Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.** **Khởi động**: HS hát **2. Bài cũ:**- Đọc cho HS viết o, bó, ô, cô.- Yêu cầu HS đọc lại từ vừa viết- Nhận xét, tuyên dương**3. Luyện tập:**GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1**Bài 1/ 10:** Đọc yêu cầu- Hướng dẫn HS quan sát tranh và nối cho phù hợp.  Em thấy gì ở các tranh?- Yêu cầu HS Làm việc cá nhân.- Nhận xét HS viết số, tuyên dương.**Bài 2/ 10:** Đọc yêu cầuGợi ý: Em thấy gì trong tranh?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Cho HS đọc lại từ- Nhận xét tuyên dương.**Bài 3/10: Đ**ọc yêu cầu- Gợi ý: b-ô- / - bố- Làm việc cá nhân- Nhận xét HS, tuyên dương.**\* Củng cố, dặn dò:**- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo. | **-** Hát- Viết bảng con- Đọc**Bài 1:** Lắng nghe và thực hiện- Làm bài tậpHình 1: ô tô Hình 2 : tổ Hình 3: nhà Hình 4: cá rô phi.Hình chứa âm ô là hình 1,2,4.Hình không có âm ô là hình 3: nhà- Nhận xét bài bạn**Bài 2:** Lắng nghe và thực hiện* Trả lời:

Hình 1: ô(dù) Hình 2: cò Hình 3: bò* Điền và đọc lại từ

**Bài 3:** Lắng nghe và thực hiệnĐáp án: bố, bộ, bé, bẹĐọc lại từ- Lắng nghe và thực hiện |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt: LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT NỘI DUNG TRONG TUẦN 3(T.2)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 - Nhận biết và đọc đúng âm d,đ; đọc đúng các tiếng có chứa âm d,đ. Phân biệt được âm d, đ.

 - Viết đúng chữ d,đ; viết đúng các tiếng, từ có chứa chữ d,đ. Biết ghép tiếng, từ có chứa âm d,đ

 - Phát triển kỹ năng quan sát tranh.

 - HS yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học :** GV: Tranh, ảnh/ 11.

 HS: VBT, bảng con, màu.

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động**: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “ Ong tìm chữ”- Luật chơi: với các từ đã cho a, e, ê, o, ô, b, c, thanh sắc, thanh huyền, thanh hỏi, thanh nặng. Em hãy giúp chú ong tìm được nhiều tiếng đã học.- Nhận xét, tuyên dươngYêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1**Bài 1/ 11:** Đọc yêu cầuHướng dẫn HS quan sát tranh và nối cho phù hợp. - Gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?- Yêu cầu HS Làm việc cá nhân.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2/ 11:** Đọc yêu cầu- Đọc lại từ**Bài 3/11:** Đọc yêu cầu- Cho HS đọc lại các tiếng có trong bài và tô màu+ Màu xanh: quả bóng chứa âm d+ Màu đỏ: quả bóng chứa âm đ- Yêu cầu HS làm việc cá nhân**\* Củng cố, dặn dò:**- Về nhà học bài, hoàn thiện các BT.  | * Lắng nghe và thực hiện
* Hai đội thi tìm và ghép chữ từ các chữ cái và dấu thanh
* Lắng nghe và thực hiện

- Làm VBTHình 1: đu đủ Hình 2: dứaHình 3: dừa Hình 4: đènHình có chứa âm d là: hình 2,3Hình có chứa âm đ là: 1,4- Nhận xét bài bạn- Lắng nghe và thực hiện- Điền và đọc lại từHình 1: dế Hình 2:đê Hình 3: đa đa* Nhận xét
* Lắng nghe và thực hiện

- Đọc: đê, dế, đỏ, đỡ, đỗ, dỗĐáp án: + Bóng màu xanh: dế, dỗ+ Bóng màu đỏ: đê, đỏ, đỡ, đỗ. |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ ba ngày 14 tháng 12 năm 2021***

**Luyện Tiếng Việt:**

**Bài 81: ÔN TẬP**

1. **Yêu cầu cần đạt:**

**-** Ôn lại các vần đã học

- Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ (thông qua những từ ngữ chỉ loài vật); có thêm hiểu biết về tự nhiên và xã hội.

- Củng cố kĩ năng đọc thành tiếng một văn bản ngắn có chứa âm, vần đã học.

- Củng cố kĩ năng chép chính tả một đoạn ngắn (có độ dài khoảng 12 15 chữ).

- Bồi dưỡng cảm xúc và tình yêu đối với thiên nhiên và cuộc sống.

- HS yêu thích môn học.

**II.Đồ dùng dạy học :**GV: Bảng phụ (ND trình chiếu).

* HS: VBT, bảng con.
1. **TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động( 7’)** |
| 1. **Khởi động**: HS hát
2. **Bài cũ:**
* GV đưa bảng phụ có ghi câu cho HS đọc:

 *“Hà bị cuốn vào các câu chuyện suốt từ đầu cho đến cuối.”** GV nhận xét, tuyên dương
 | * HS hát
* HS đọc
* HS nhận xét
 |
| **Luyện tập ( 25’)** |
| GV yêu cầu HS mở VBT Tiếng Việt 1**Bài 1/ 70. Khoanh các chữ đứng liền nhau (thêm dấu thanh phù hợp) để tạo từ ngữ chỉ loài vật*** GV đọc yêu cầu

 GV nêu yêu cầu: Đọc âm được ghi bằng các chữ theo hàng ngang và hàng dọc đứng liền nhau và thêm dấu thanh thích hợp để tìm từ ngữ chỉ loài vật. Chia sẻ hiểu biết của mình về loài vật mà cá nhân yêu thích.* GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi. Báo cáo kết quả trước lớp.
* GV nhận xét, tuyên dương.

**Bài 2/ 70. Chép khổ thơ cuối của bài thơ** “*Tết đang vào nhà”** GV đọc yêu cầu

GV trình chiếu (hoặc treo bảng phụ) khổ thơ cuối:*Tết đang vào nhà**Sắp thêm một tuổi**Trời đất nở hoa.** GV cho HS đọc khổ thơ.
* HD HS viết chữ mà HS hay viết sai.

GV gợi ý: Các chữ đầu dòng thơ phải viết ntn? (Viết hoa chữ cái đầu câu)* GV đọc cho HS viết bài.
* GV nhận xét tuyên dương.

**\* Mở rộng*** GV trình chiếu toàn bài thơ: *Trăng sáng*
* GV cho HS luyện đọc bài, tìm trong bài các tiếng có chứa thanh huyền.
* GV nhận xét HS, tuyên dương.
 | **Bài 1: Khoanh các chữ đứng liền nhau (thêm dấu thanh phù hợp) để tạo từ ngữ chỉ loài vật*** HS lắng nghe và thực hiện
* HS đọc tên các loài vật có trong bảng.

*Lạc đà, mèo, chó, nhím, cá rô..** HS nhận xét bài bạn

**Bài 2: Chép khổ thơ cuối của bài thơ** “*Tết đang vào nhà”** HS lắng nghe và thực hiện
* 3 HS đọc khổ thơ cuối trên bảng phụ.
* HS tập viết chữ hay viết sai vào bảng con.
* HS viết bài vào VBT.
* HS nhận xét

**\*Mở rộng*** HS lắng nghe và thực hiện
* HS đọc

*Đáp án*: nhà, nhờ, mà, tròn, cùng, nào* HS làm việc cá nhân
* HS nhận xét
 |
| **Vận dụng (3’)** |
| **\* Củng cố, dặn dò:**- GV cho HS thi nói nối tiếp các tiếng có chứa vần *ao*.GV phổ biến luật chơi. GVNX- Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT, chuẩn bị bài tiếp theo.- Nhận xét, tuyên dương HS. | * HS lắng nghe và chơi nói nối tiếp.
 |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ***Thứ ba ngày 14 tháng 12 năm 2021***

Tự nhiên xã hội: **Bài 5 :ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH ( tiết 3)**

 ***(Đã soạn Thứ ba ngày7 tháng 12 năm 2021)***

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 15 tháng 12 năm 2021***

**Toán: LUYỆN TẬP CHUNG (4 tiết)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:** Giúp HS:

 - Đếm, đọc viết được các số trong phạm vi 10

 - So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

 - Gộp và tách được số trong phạm vi 10

 **-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

 - Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**2. Phẩm chất:** Rèn tính cẩn thận và ham thích học toán

 **II. Đồ dùng dạy học :**

- Bộ đồ dùng học toán 1.

- Những mô hình , vật liệu, xúc xắc,....để tổ chức các hoạt động trò chơi trong bài học

 **III. Các hoạt động dạy học: Tiết 1: Luyện tập**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** - Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài:**2. Luyện tập****\* Bài 1:** Trong hình dưới đây có những số nào?- Cho HS quan sát tranh – theo nhóm- Theo dõi, giúp đỡ- Nhận xét, bổ sung.**\* Bài 2:** Trong mỗi bể có bao nhiêu con cá? - Hướng dẫn HS đếm số cá trong mỗi bể và làm bài- Nhận xét, kết luận**\* Bài 3:** Tìm chậu hoa thích hợp- Hướng dẫn HS tìm chậu hoa ghi số là số bông hoa trong mỗi hình. Ví dụ: Chậu ghi số 3 thì ghép với hình có 3 bông hoa.- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, kết luận**\* Bài 4: Số ?**- Hướng dẫn quan sát tranh - Hỏi: Trong tranh có mấy cánh diều? Mấy con thuyền? Mấy cây dừa? .- Nhận xét, kết luận**\* Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm các đồ vật trong nhà  | - Hát- Lắng nghe- Nhắc lại yêu cầu của bài.- Làm việc theo nhóm 2.- Quan sát tranh tìm số - Nêu kết quả BT - Kết quả: 1,2,3,4,5- Nhắc lại yêu cầu của bài.- Quan sát, đếm và làm bài- 1 em lên bảng làm- Nhận xét bài bạn- Nhắc lại yêu cầu của bài- Quan sát - Tìm và nối số với hình tương ứng- Làm việc nhóm 2- Đọc yêu cầu- Quan sát - Trả lời: 2 cánh diều, 5 con thuyền, 4 cây dừa.- Nhận xét. |

Tiết 2: Luyện tập(dạy thứ sáu ngày 17/12/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động:****\* Bài 1: Số?** - Hỏi về nội dung bức tranh: Bức tranh vẽ gì?- HD mỗi con tàu mang các con số, các em hãy tìm con số thích hợp cho toa tàu ở giữa.- HD HS đếm thêm để tìm ra số thích hợp- Vậy ta cần điền vào ô trống số mấy?- Cho HS làm phần còn lại.- Cùng HS nhận xét**\* Bài 2: Số?** - Cho HS nhìn tranh- H: Trong tranh có mấy ngôi nhà? Mấy cây to? Mấy ông mặt trời? Mấy con trâu?.- Vậy ta cần điền vào ô trống các số tương ứng?- Cho HS làm phần còn lại.- Gọi HS lên bảng chia sẻ- Cùng HS nhận xét**\* Bài 3: Số?** - Yêu cầu HS đọc lần lượt các số từ 1 đến 10- Giới thiệu về bức tranh vẽ chậu hoa, yêu cầu HS đọc số trên hình. Tìm các số còn thiếu và nêu kết quả.- Gọi 1 HS lên bảng chia sẻ- Cùng HS nhận xét**\* Bài 4:** Tìm, nhận biết số lượng nhiều nhất, ít nhất - HD HS làm: a) Cho HS đếm số hạt sen ở mỗi cốc, ghi kết quả đếm vào vở so sánh để tìm số lớn nhất b) Hướng dẫn tương tự câu a, tìm số bé nhất.- Gọi HS lên bảng.- Cùng HS nhận xét**\* Củng cố, dặn dò**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? -Về nhà tập đếm và so sánh các đồ vật trong nhà- Chuẩn bị bài sau | - Hát- Lắng nghe- Nêu yêu cầu của bài.- Vẽ các con tàu- Đếm và nêu số thích hợp- Nêu miệng- Làm vào vở BT.- 1 em lên bảng chia sẻ- Nhận xét.- Nêu yêu cầu của bài.- Trả lời- Theo dõi - Làm vào vở BT.- Nêu miệng- Nhận xét.- Nêu yêu cầu của bài.- Đọc số từ 1 đến 10- Tìm số- 1 em lên bảng, lớp làm vở.- Nhận xét bạn- Nhắc lại y/c của bài- Đếm số hạt sen, ghi kết quả ra vở- Nêu miệng- Nhận xét bạn |

Tiết 3: Luyện tập (dạy thứ hai ngày 20/12/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động:** **Bài 1: >,<,= ?**- HD so sánh hai số rồi điền số thích hợp vào ô trống. - Cho làm vào vở - Chấm, nhận xét, bổ sung **Bài 2: So sánh**- Nêu yêu cầu của bài.- Hướng dẫn dđếm số mèo và số cá ở mỗi bên, diền số và so sánh: - Cho HS làm bài vào vở- Theo dõi, giúp đỡ- Chấm, nhận xét.**Chơi trò chơi:** Nêu cách chơi:- Chơi theo nhóm- Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát, chọn 1 quân cờ và đặt tại ô XUẤT PHÁT  \*Người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển quân cờ của mình theo số chấm nhận được. Cần chú ý đi đúng đường không di chuyển xuyên qua tường ( đường kẻ đậm) \*Khi di chuyển đến một ô, người chơi đọc số lớn hơn trong hai số ở ô đó. Nếu đúng để nguyên quân cờ ở đó. Nếu sai di chuyển quân cờ quay về ô trước đó \*Khi di chuyển đến chân cầu thang hãy leo lên. Nếu là ô ở đỉnh cầu trượt, hãy trượt xuống.\* Trò chơi kết thúc khi có người về đích.- Phân chia nhóm chơi - Giám sát các e chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương. **\* Củng cố, dặn dò:**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm các sự vật và so sánh. - Chuẩn bị bài sau | - Hát- Lắng nghe- Nêu yêu cầu của bài.- Theo dõi hướng dẫn- Làm bài vào vở- Nhắc lại yêu cầu- Theo dõi hướng dẫn- Làm vào vở- 1 em lên bảng- Thực hiện theo nhóm đôi - Theo dõi- Chơi theo nhóm- Chọn ra nhóm thắng |

Tiết 4 : Luyện tập(dạy thứ tư ngày 22/12/2021)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**- Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài:**2. Hoạt động****\* Bài 1: Hàng nào có nhiều đồ chơi hơn?**- Nêu yêu cầu của bài. HD Hàng A và B chứa các đồ chơi, các em hãy đếm xem mỗi hàng có bao nhiêu đồ chơi? - Vậy hàng nào có số đồ chơi nhiều hơn?- Gọi nêu kết quả- Cùng nhận xét**\* Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.**- Nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu quan sát tranh: ? Tranh vẽ gì? - Các em đếm xem có bao nhiêu máy bay? Bao nhiêu ô tô? - HD chọn câu trả lời đúng khoanh vào đáp án.- Nhận xét**\* Bài 3: Số ?** - HD làm mẫu hình đầu tiên: Đếm số chấm ở cả hai con xúc xích rồi nêu kết quả- Thực hiện với các hình còn lại- Chấm, nhận xét**\* Bài 4: Số ?** - Cho quan sát tranh a) - Trong tranh gồm những con vật nào?  ? Đếm xem có mấy con chó? Mấy con mèo? Vậy có tất cả bao nhiêu con?- H: Có bao nhiêu con màu xanh? Bao nhiêu con màu vàng? H: Có bao nhiêu con ngồi ? Bao nhiêu con chạy?- Tương tự hướng dẫn với tranh b)- Gọi 1 HS lên bảng- Nhận xét**\* Củng cố, dặn dò:** - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm các sự vật. - Chuẩn bị bài sau | - Hát- Lắng nghe- Nhắc lại y/c của bài- Đếm số đồ chơi ở mỗi hàng - Trả lời- Nêu miệng- Nhận xét bạn- Nhắc lại y/c của bài- Trả lời- Đếm và trả lời- Nêu miệng A- Nhận xét.- Nêu yêu cầu của bài.- Theo dõi- Làm bài vào vở, 1 em lên bảng- Nêu y/c của bài- Theo dõi- Trả lời- Làm bài- Nhận xét. |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ tư ngày 15 tháng 12 năm 2021***

**Tiếng việt: Luyện đọc và viết nội dung trong tuần 4 (T.1)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực**:

 - Giúp HS củng cố về đọc viết các âm i , k, h ,l đã học.

 - Đọc và viết được một số tiếng có âm I, k, h,l đã học.

**2. Phẩm chất**: Rèn tính chăm chỉ và cẩn thận trong khi học.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 - HS: Vở ô li, bảng con.

 **III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**- Ghi bảng: i , k, h , l  Bí đỏ, kì đà, lá hẹ, cá hốKì đà bò ở kẽ đá.Bé bị ho. Bà đã có lá hẹ.- Nhận xét, sửa phát âm.**2. Viết:**- Hướng dẫn HS viết bảng con lần lượt các chữ : i , k, h , l - lá hẹ, cá hố( Theo dõi, giúp đỡ)- Nhận xét, sửa sai- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.i , k, h ,l, lá hẹ, cá hố. Mỗi chữ 2 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.**3. Chấm bài:**- Chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**\* Củng cố - dặn dò:**- Hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- Viết bảng con- Viết vở ô ly.- Nộp vở. |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Tiếng việt**: **Luyện đọc và viết nội dung trong tuần 4 (T.2)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:**

 - Nhận biết và đọc đúng âm u ,ư ,đọc đúng các tiếng có chứa âm u ,ư

 - Viết đúng âm u ,ư viết đúng các tiếng, từ ngữ, điền vào chỗ chấm tiếng có chứa âm u ,ư

 - Biết nối tranh

 - Phát triển năng lực tự học, giao tiếp, hợp tác, tự chuẩn bị đồ dùng học tập.

**2. Phẩm chất**:

 **-** Phát triển phẩm chất học, mạnh dạn tự tin trao đổi ý kiến, tự hòa nhập bản thân với mọi người xung quanh.

 **II. Đồ dùng dạy học:**Vở bài tập tiếng việt. Bảng con ,vở viết

 **III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1, Khởi động:** Cho hs hát - Cho hs đọc lại bài13 ở SGK. **2. Luyện tập thực hành**.**Bài 1:** Đọc yêu cầu+ Hướng dẫn HS quan sát tranh và nối cho phù hợp. - Gợi ý: Em thấy gì ở các tranh?- Yêu cầu HS làm việc cá nhân.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2:** Đọc yêu cầu- Cho HS đọc các tiếng sau đó hướng dẫn hs dòng trên khoanh vào những tiếng có âm u ví dụ khoanh vào cũ, còn dòng dưới khoanh vào tiếng có âm ư - Làm việc cá nhânNhận xét HS, tuyên dương**Bài 3:** Đọc yêu cầuGợi ý: Em thấy gì trong tranh?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.- Cho HS đọc lại tiếng ,từ**\* Củng cố** - Dặn HS về nhà học bài, hoàn thiện các BT chưa hoàn thành vào VBT. | * Lắng nghe và thực hiện
* Quan sát ,nối tranh

Hình có chứa âm u là hình 2 ( tủ ) ,3 ( cú ),4 ( su su)Hình có chứa âm ư là hình 1: - Nhận xét bài bạn- Lắng nghe và thực hiện-U khoanh vào :cũ ,củ,hũ đủ -Ư khoanh vào:cử, lư ,bự - Trình bày Đọc yêu cầu điền u,hoặc ưThảo luận nhóm đôi Đại diện nhóm trình bày Tranh 1 điền u ( củ ) Tranh 2 điền u ( đu đủ ) Tranh 3 điền ư ( hổ dữ ) Tranh 4 điền u ( dù )  |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

***Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021***

**Tiếng việt: LUYỆN ĐỌC VÀ VIẾT NỘI DUNG TRONG TUẦN 5 (2t)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 -Giúp HS củng cố về đọc viết các âm m, n, g, gi đã học.

 - Giúp HS củng cố về đọc viết các âm gh, nh, ng, ngh đã học.

 -Luyện đọc các bài trong tuần 5

 -Rèn tính cẩn thận

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 -GV : Sách Tiếng Việt.

 - HS : Vở ô ly

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**- GV ghi bảng: gh, nh, ng, ngh -Luyện đọc các bài trong tuần 5- GV nhận xét, sửa phát âm.-GV ghi bảng: m, n, g, gi**2. Viết:**- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.gh, nh, ng, ngh, ghé, nho, ngã, nghỉ. Mỗi chữ 2 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.**3. Chấm bài:**- GV chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**\*. Củng cố - dặn dò:**- GV hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà. | - HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.-Đọc cá nhân, nhóm-HS đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- HS viết vở ô ly.- Dãy bàn nộp vở. |

\***Điều chỉnh sau tiết dạy** *(nếucó)*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**Toán : LUYỆN TẬP CHUNG (T2)**

 (Đã soạn thứ tư ngày 15 tháng 12 năm 2021)

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếucó)

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**Luyện toán: BÀI 6: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Phát triển các kiến thức.**

- Đếm , đọc viết được các số trong phạm vi 10

- So sánh và sắp xếp được thứ tự các số trong phạm vi 10

- Gộp và tách được số trong phạm vi 10

**2. Phát triển các năng lực phẩm chất**

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản,

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

- Rèn tính tự lập, chăm chỉ, siêng năng, yêu thích môn học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Vở VBT Toán , tranh ảnh minh họa.

- HS; Vở VBT Toán, bộ thực hành toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động****-** Cho HS chơi trò chơi :**Thử tài đếm nhanh.** **\* Cách tiến hành:** - GV cho HS chơi đếm lần lượt các số từ 1 đến 10 thật nhanh. Ai đếm nhanh nhất người đó dành chiến thắng. ( GV bấm giờ cho HS đếm ). - GV dẫn dắt vào bài. | - HS lắng nghe. - 5 HS thi đếm.  |
| 1. **Luyện tập**

**\* Bài 1: Vẽ thêm các cánh hoa để số cánh hoa bằng số ghi ở nhụy hoa (theo mẫu) VBT/35** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn: Quan sát vào bông hoa đã vẽ trong vở và số biết:+ Nhị hoa vẽ số mấy?+ Có bao nhiêu cánh hoa?- Vậy số cánh hoa sẽ tương ứng với số có trong nhị hoa- Yêu cầu cả lớp vẽ vào vở. 5 HS lên vẽ trên bảng.- GV cùng HS nhận xét. **\* Bài 2: Nối các số theo thứ tự từ bé đến lớn để tìm ra bức tranh rồi tô màu (VBT/ 35)** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn 3 bức tranh. - GV gọi 1 HS đọc lại các số theo thứ tự từ bé đến lớn.- GV hướng dẫn. Hãy nối các số có trong các bức tranh theo thứ tự từ bé đến lớn, rồi tô màu vào hình đó nhé.- GV cho HS làm bài tập theo nhóm 4. - GV mời HS lên bảng chia sẻ, em nối được con vật nào?- GV cùng HS nhận xét. - Yêu cầu HS tô màu vào tranh đã nối được.**\* Bài 3: Viết số thích hợp vào đốt tre còn trống (VBT/ 360** - GV nêu yêu cầu của bài- GV yêu cầu HS đọc lần lượt các còn thiếu trong các đốt tre.- GV nhận xét. **\* Bài 4: Quan sát tranh, đếm rồi viết số thích hợp vào ô trống (VBT/36)**- GV nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS làm việc theo cặp. Quan sát và đếm các đồ vật có trong bức tranh và viết số thích hợp vào ô trống.- GV mời 1 nhóm HS lên bảng điền- GV cùng HS nhận xét.  | - 1 HS nhắc lại y/c của bài- 1 HS trả lời: Bức tranh vẽ các con tàu. + Số 9+ Có 9 cánh hoa.- HS làm bài- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS đọc: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.Cả lớp đọc.- Lắng nghe. - Đại diện 2 nhóm lên bảng chia sẻ kết quả. HS cả lớp quan sát và nhận xét. + Hình 1: con thỏ+ Hình 2: con vịt+ Hình 3: con vẹt- HS lắng nghe.- HS tô màu.- 2 HS nhắc lại.- HS nối tiếp nêu kết quả. - HS lắng nghe - 1 HS làm việc theo nhóm. - HS làm bài:+ Thuyền: 4+ Cây dừa: 6+ Núi: 5+ Con gà: 9+ Ngôi nhà: 1+ Mặt trời: 1- HS nhận xét bạn |
| **\*Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét giờ học. - GV dặn HS chuẩn bị cho bài sau.  |  |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếucó)

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**Tiếng việt: Luyện đọc và viết nội dung trong tuần6 (2T.)**

 **I. Yêu cầu cần đạt:**

 **1. Năng lực:**

 - Giúp HS củng cố về đọc viết các âm th, ia đã học.

 -Luyện đọc các bài tuần 6

 - Đọc được tiếng, từ và câu chứa tiếng có âm th, ia.

 **2. Phẩm chất**:

 - Rèn tính chăm học và cẩn thận khi làm bài.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

 - Vở bài tập Tiếng Việt.

 **III. Các hoạt động dạy - học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Ôn đọc:**- Ghi bảng: th, ia, Thủ đo, lá thư, thìa dĩa, lá tía tô.Bé chia thìa, chia dĩa cho cả nhà. Thìa dĩa to cho bố mẹ. thìa dĩa nhỏ cho bé. -Luyện đọc các bài tuần 6- Nhận xét, sửa phát âm.**2. Viết:**- Hướng dẫn viết bảng con: lá thư, thìa dĩa- Theo dõi, giúp đỡ.- Hướng dẫn viết vào vở ô ly.th, ia, thủ đô, lá tía tô. Mỗi chữ 2 dòng.- Quan sát, nhắc nhở HS viết đúng.**3. Chấm bài:**- Chấm vở của HS.- Nhận xét, sửa lỗi cho HS.**4. Củng cố - dặn dò:**- Hệ thống kiến thức đã học.- Dặn HS luyện viết lại bài ở nhà.- chuẩn bị bài sau | - Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.-Đọc: cá nhân, nhóm, lớp.- Viết bảng con- Viết vở ô ly.- Dãy bàn 1 nộp vở. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếucó)

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ sáu ngày 17 tháng 12 năm 2021**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 15**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS biết được những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- GDHS **chủ đề An toàn cho em**

- Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh, hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

**II.Đồ dùng dạy – học:**

1. GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…
2. HS: Ngồi theo tổ.

**III. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Ổn định tổ chức:**- GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học.**2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau****a/ Sơ kết tuần học**\* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.\*Cách thức tiến hành:- Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.+ Lần lượt các Tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.- Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).**b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**\* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.\*Cách thức tiến hành:**-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện. - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.- Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.- Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện. - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các tổ.**3. Sinh hoạt theo chủ đề: ………………**- Gv nêu những yêu cầu để có lớp học an toàn, thân thiện như:+ Giúp nhau trong học tập, khi gặp khó khăn.+ Chơi hòa đồng với tất cả các bạn.+ Tự giác thực hiện những quy định của trường, lớp.+ Không bắt nạt nhau+ Tránh gây ra sự không an toàn trong lớp.- GV yêu cầu HS nêu lên những hành động tích cực, đáng khích lệ, cả những hành động không mong đợi đã thể hiện trong lớp cần khắc phục.**c) Đánh giá chung của GV**GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung**\*Củng cố - dặn dò**- Nhận xét tiết học của lớp mình.- GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.-Các tổ trưởng nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của tổ.- Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.- Các tổ thực hiện theo. - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.- Tổ trưởng lên báo cáo.HS nêu theo sự hiểu biết của mình.HS cam kết thực hiện các yêu cầu của lớp học an toàn, thân thiện. |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếucó)

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................