**LỊCH BÁO GIẢNG**

**Tuần 10**

*Từ ngày 08/11 đến 12 /11/2021*

**Cách ngôn: Chị ngã em nâng.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ** | **Buổi** | **Tiết** | **Môn học** | **Tên bài dạy** |
| **Hai** | **Sáng** | **1** | **TV** | Luyện tập: Từ ngữ chỉ về đặc điểm, hoạt động. Câu nêu hoạt động |
| **2** | **TV** | Luyện tập: Viết đoạn văn kể về một giờ ra chơi |
| **3** | **T** | Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số |
| **4** | **TNXH** | Bài 12: Thực hành mua bán hàng hóa |
| **Chiều** | **1** | **TV** | Đọc: Thả diều |
| **2** | **TV** | Đọc: Thả diều |
| **3** | **T** | Luyện tập |
| **Ba** | **Chiều** | **1** | **T** | Luyện tập |
| **2** | **TV** | Viết: Chữ hoa L |
| **3** | **TV** | Đọc: Tớ là lê – gô |
| **Tư** |  |  |  | **Nghỉ** |
| **Năm** | **Sáng** | **1** | **T** | Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số |
| **2** | **TV** | Đọc: Tớ là lê – gô (tt) |
| **3** | **TV** | Viết: Nghe -viết: Đồ chơi yêu thích  Phân biệt: ng/ngh, ch/tr, uôn/uông |
| **4** | **LTV** | Ôn luyện |
| **Sáu** | **Sáng** | **1** | **T** | Luyện tập |
| **2** | **TV** | Luyện tập: Từ ngữ chỉ sự vật; Câu nêu đặc điểm |
| **3** | **TV** | Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu một đồ chơi |
| **4** | **LTV** | Ôn luyện |
| **Chiều** | **1** | **LT** | Ôn luyện |
| **2** | **TNXH** | Bài 12: Thực hành mua bán hàng hóa (tt) |
| **3** | **HĐTN** | Sinh hoạt lớp |

*Thứ 2 ngày 08 tháng 11 năm 2021*

**TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ HOẠT ĐỘNG,**

**ĐẶC ĐIỂM. CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.

- Đặt được câu về hoạt động theo mẫu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** Nghe 1 bài hát  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  + Từ ngữ chỉ hoạt động: nhường bạn, giúp đỡ, chia sẻ.  + Từ ngữ chỉ đặc điểm: hiền lành, chăm chỉ, tươi vui.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS nêu lại các từ chỉ hoạt động ở bài 1.  - GV tổ chức HS trao đổi theo nhóm đôi, quan sát tranh để lựa chọn các từ ngữ cần điền.  - YC HS làm bài vào VBT bài 6/ tr.47.  - Đại điện các nhóm trình bày trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động 2: Viết câu về hoạt động.**  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS đặt câu theo nội dung của từng bức tranh.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - YC HS làm bài vào VBT bài 7/ tr.47.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện nhóm đôi.  - HS làm.  - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS làm bài.  - HS đọc.  - HS đặt câu (Bạn Lan cho bạn Hải mượn bút).  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT GIỜ RA CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết được 3-4 câu kể về một giờ ra chơi ở trường em.

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn về hoạt động của học sinh ở trường em yêu thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn.

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** Nghe 1 bài hát  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động: Luyện viết đoạn văn.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh, hỏi:  + Tranh vẽ gì?  - HDHS làm việc theo nhóm bốn đựa vào tranh và liên hệ thực tế ở trường để kể tên một số hoạt động của hóc inh trong giờ ra chơi.  - GV gọi HS chia sẻ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.  - HDHS viết đoạn văn.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi HS đọc bài làm của mình.  - Nhận xét, chữa cách diễn đạt.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ bài.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TOÁN: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Thực hiện phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số.

- Nhận biết được ý nghĩa tực tiễn của phép trừ thông quan tranh vẽ, hình ảnh.

- Giải bài toán bằng một phép tính liên quan.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lý luận toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** Nghe 1 bài hát  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.83:  + Nêu lời của từng nhân vật trong tranh?  + Để tìm số bơ ta làm như thế nào?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 32 - 7  + Đây là phép trừ số có mấy chữ số trừ số có mấy chữ số ?  - Yêu cầu HS lấy bộ đồ dùng Toán 2 .  Lấy que tính thực hiện 32 - 7  - Yêu cầu 1,2 HS nêu cách làm .  - Ngoài cách làm đó ta thực hiện cách nào để nhanh và thuận tiện nhất?  - Khi đặt tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì ?  - Khi thực hiện phép tính trừ theo cột dọc ta chú ý điều gì?  GV chốt kiến thức.  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1/ 83*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS làm bài  - Gọi Hs làm bài  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2/83*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Bài tập có mấy yêu cầu ?  - GV hướng dẫn mẫu:  64 - 8 trên bảng.  Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng. Và khi thực hiện phép tính thực hiện từ phải qua trái.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3 /84*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn đi tìm số dưa hấu Mai An Tiêm thả lần 2 ta làm như thế nào?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Hoạt động tiếp nối**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS trả lời.  + 32 - 7  + Số có hai chữ số trừ số có một chữ số.  - HS theo dõi.  - Thực hiện: Đặt tính rồi tính.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Hs làm bài tập.  - HS báo cáo kết quả  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS làm bài.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TNXH: BÀI 12: THỰC HÀNH MUA BÁN HÀNG HÓA ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học, học sinh sẽ:

- Biết cách lựa chọn những hàng hóa cần thiết trong cuộc sống hằng ngày.

- Biết cách mua bán hàng hóa ở những địa điểm khác nhau.

- Thực hành lựa chọn hàng hóa phù hợp với giá cả và chất lượng theo tình huống giả định.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Học sinh biết chi tiêu (mua sắm) hợp lý, phù hợp với nhu cầu của bản thân và điều kiện của gia đình.

- Có ý thức tiết kiệm khi sử dụng hàng hóa và tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:

+ Máy tính, tivi chiếu nội dung bài; Phiếu học tập.

+ Một số hàng hóa cho hoạt động thực hành của học sinh: bộ đồ chơi hoặc tranh ảnh, vật thật, thẻ mệnh giá tiền.

- HS:

+ SGK

+ Một số đồ dùng học tập như: sách, vở, bút chì, bút màu; một số đồ chơi; bộ đồ dùng gia đình như nồi, xoong, chảo, bát, đĩa, thìa, máy xay; trang phục trang phục như: áo, mũ, giày, dép; Thực phẩm như: rau, củ, cà chua, táo, ổi,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** Nghe 1 bài hát  **2. Hoạt động thực hành**  **\* Hoạt động 1**  - GV phân chia địa điểm trưng bày hàng hóa cho từng nhóm.  - Hướng dẫn các nhóm trưng bày hàng hóa đã chuẩn bị, phân công người mua, người bán.  - Giáo viên phát mệnh giá tiền, các nhóm nhận được những mệnh giá bằng nhau.  - Tổ chức cho học sinh thực hành mua bán hàng hóa theo tình huống giả định.  - Lưu ý học sinh khi thực hành mua bán cần:  + Lựa chọn hàng hóa thiết yếu cho cuộc sống hằng ngày.  + Chú ý giá cả và chất lượng của mỗi loại hàng hóa.  + Các nhóm tập kết hàng hóa mua được, so sánh với nhóm bạn các loại hàng hóa đã mua về số lượng, loại hàng, mệnh giá tiền,…  **\* Hoạt động 2**  - Sau khi thực hành mua bán, giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và trả lời các câu hỏi:  + Em đã mua được những hàng hóa nào? Mua ở đâu?  + Khi mua hàng hóa em cần lưu ý điều gì? Vì sao?  - Thông qua hoạt động thực hành mua bán và thảo luận, học sinh hiểu rõ hơn vai trò của mỗi hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày; biết cách lựa chọn hàng hóa và giải thích được vì sao cần lựa chọn khi mua bán hàng hóa.  **\* Tổng kết:**  Yêu cầu học sinh đọc và chia sẻ với bạn lời chốt của Mặt Trời.  Quan sát hình chốt và nói những nhận xét về hình chốt:  - Hình chốt vẽ ai?  - Hoa đã nói gì với mẹ?  - Lời nói của Hoa thể hiện điều gì?  - Em đã bao giờ tự mình mua hàng hóa chưa?  - Khi mua hàng hóa, em đã lựa chọn như thế nào?  - Tại sao phải lựa chọn trước khi mua?  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em được biết thêm được điều gì qua bài học?  - Dặn dò: HS về chia sẻ với người thân về cách mua bán hàng hóa được học. | **-** HS nhận địa điểm trưng bày cảu nhóm mình.  - HS trưng bày hàng, thực hiện phân công vai trò của từng thành viên trong nhóm.  - HS nhận mệnh giá tiền.  - HS thực hành mua bán theo từng tình huống.  + Các nhóm tập kết hàng, so sánh,…  - HS biết cách lựa chọn, mua bán những hàng hóa thiết yếu trong cuộc sống hằng ngày theo tình huống giả định.  - HS đọc lời chốt  - Nêu nhận xét về hình chốt |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: THẢ DIỀU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc bài thơ Thả diều của Trần Đăng Khoa,biết ngắt nghỉ, nhấn giọng phù hợp.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được vẻ đẹp của cánh diều, vẻ đẹp của làng quê ( qua bài đọc và tranh minh họa).

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các sự việc trong câu chuyện : chúng mình là bạn qua tranh minh họa.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, yêu các trò chơi tuổi thơ; phát triển năng lực văn học, có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, con diều, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV hỏi:  + Các bạn trong tranh đang chơi trò chơi gì?  + Em biết gì về trò chơi này?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi khổ thơ...  HDHS chia đoạn: 5 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ:  *no gió, lưỡi liềm, nong trời,…*  - Hướng dẫn HS ngắt nhịp thơ:  *Trời/ như cánh đồng; Xong mùa gặt hái;*  *Diều em/ - lưỡi liềm; Ai quên/ bỏ lại.*  *-* Luyện đọc theo nhóm: GV tổ chức cho HS luyện đọc các khổ thơ theo nhóm .  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr. 95.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV hướng dẫn HS học thuộc lòng một khổ thơ mà HS thích  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  - Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.  - YC HS trả lời câu hỏi 1 đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.  - Tuyên dương, nhận xét.  - Yêu cầu 2: HDHS đặt một câu với từ ngữ vừa tìm được ở BT1  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - Cả lớp đọc thầm.  - HS đọc nối tiếp các khổ thơ.  - 2-3 HS luyện đọc.  - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo nhóm ba.  - HS lần lượt đọc.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Những sự vật giống cánh diều được nhắc tới trong bài thơ: thuyền, trăng, hạt cau, liềm, sáo.  C2: Đáp án đúng: c.  C3: Đáp án đúng: c.  C4: HS trả lời và giải thích.  - HS lắng nghe, đọc thầm.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS đứng dậy đặt câu theo yêu cầu  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** chơi trò chơi  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động: Luyện tập**  *Bài 1: Đặt tính rồi tính:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  42 - 5 51 - 9 63 - 7 86 - 8  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính :  42 - 5 51 - 9 63 - 7 86 - 8  - GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?  Cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Để cắm số hoa trên tay Nam vào lọ thích hợp ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm bàn .  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi : Bạn Sóc đang muốn đi đâu?  GV : Đường đi về nhà của Sóc là con đường có 3 phép tính có kết quả giống nhau. Vậy để biết con đường nào ta làm thế nào nhỉ?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Gọi 2,3 HS báo cáo .  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn biết có bao nhiêu cây hoa hồng ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài giải vào vở .  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài :  - GV hỏi thêm: Số cây hoa hồng hay cây hoa cúc nhiều hơn , nhiều hơn bao nhiêu?  **3. Hoạt động tiếp nối**  - Nhận xét giờ học.  - Tuyên dương HS hăng hái phát biểu bài. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  + Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Phải tính phép tính trên mỗi lọ.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Sóc đang muốn về nhà.  - Phải tính phép tính của mỗi con đường.  - HS thực hiện .  - 2,3 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

*Thứ ba ngày 09 tháng 11 năm 2021*

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số.

- Ôn tập về tính nhẩm các số tròn chục.

- Tính toán với đơn vị đo khối lượng ki lô gam.

- Vận dụng vào giải toán vào thực tế.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài.

- Hứng thú môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** chơi trò chơi  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động: Luyện tập**  *Bài 1: Đặt tính rồi tính:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:  63 - 8 38 - 9 40 - 2 92 - 4  + Bài tập gồm mấy yêu cầu ?  - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở .  + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính :  63 - 8 38 - 9 40 - 2 92 - 4  - GV hỏi : Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?  - GV hỏi : Khi thực hiện phép tính trừ ta thực hiện như thế nào?  Cách đặt tính và trừ dạng có nhớ.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS trao đổi nhóm bàn .  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hỏi : Con mèo nấp sau cánh cửa có phép tính như thế nào?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  - Gọi 2,3 HS báo cáo .  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS báo cáo kết quả.  - Bài tập giúp củng cố kiến thức nào?  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài tập yêu cầu gì?  - GV hướng dẫn. Có thể dựa vào số đã cho ,thử chọn từng phép tính và nhẩm tính tìm ra mỗi số nấp sau chiếc ô tô.  - Yêu cầu HS làm bài.  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài .  *Bài 5:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Mi có số kilogam như thế nào với Mai?  - Mi nhẹ hơn Mai bao nhiêu kg?  - Muốn biết Mi nặng bao nhiêu ki lô gam ta làm như thế nào?  - Yêu cầu HS làm bài giải vào vở .  - 1,2 HS lên bảng làm bài  - GV chữa bài .  - GV hỏi : Bài toán thuộc dạng bài toán gì?  - GV nhận xét tuyên dương.  **3. Hoạt động tiếp nối**  - Nhận xét giờ học.  - Tuyên dương HS hăng hái phát biểu bài. | - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện lần lượt các YC.  + Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài vào vở.  - HS theo dõi.  - HS trả lời.  - 1-2 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Phép tính có kết quả lớn nhất.  - HS làm bài.  - HS thực hiện .  - 2,3 HS trả lời.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS quan sát hướng dẫn.  - HS thực hiện.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - Mi nhẹ cân hơn Mai.  - Mi nhẹ hơn Mai 5 kg.  - HS làm bài.  - Dạng bài toán ít hơn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: VIẾT: CHỮ HOA L**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết viết chữ viết hoa L cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: Làng quê xanh mát bóng tre..

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học; Mẫu chữ hoa L.

- HS: Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  -Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**  - GV tổ chức cho HS nêu:  + Độ cao, độ rộng chữ hoa L.  + Chữ hoa L gồm mấy nét?  - GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa L.  - GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.  - YC HS viết bảng con.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**  - Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:  + Viết chữ hoa L đầu câu.  + Cách nối từ L sang a.  + Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.  **\* Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.**  **-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa L và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Nhẫn xét, đánh giá bài HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS quan sát.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS luyện viết bảng con.  - 3-4 HS đọc.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: TỚ LÀ LÊ-GÔ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc đúng các tiếng có vần khó, đọc rõ ràng một VB thông tin được trình bày dưới hình thức tư sự,

- Biết nghỉ hơi sau khi đọc câu, đọc đoạn.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được về một đồ chơi hiện đại được nhiều trẻ em yêu thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ, đặt được câu nêu đặc điểm.

- Có niềm vui khi được chơi các trò chơi, đồ chơi phù hợp với lứa tuổi..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **-** Nói tên một số đồ chơi của em ?  **-** Kể tên đồ chơi mà em thích nhất ?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - HDHS chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *tớ không*  + Đoạn 2: Tiếp cho đến xinh xắn khác.  + Đoạn 3: Từ những mảnh đến *vật khác*  + Đoạn 4: Còn lại  - Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lắp ráp, kì diệu, kiên nhẫn,…*  - Luyện đọc câu dài: *Chúng tớ/ giúp các bạn/ có trí tưởng tượng phong phú,/ khả năng sáng tạo/ và tính kiên nhẫn,…*  *-* Luyện đọc đoạn: 4 HS đọc nối tiếp. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.  **\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.98.  - GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 tromg VBTTV/tr..  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  - Nhận xét, khen ngợi.  **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.**  - Gọi HS đọc lần lượt 2 yêu cầu sgk/ tr.98.  - Gọi HS trả lời câu hỏi 1.  - Tuyên dương, nhận xét.  - Yêu cầu 2: HDHS đặt câu với từ vừa tìm được.  - GV sửa cho HS cách diễn đạt.  - YCHS viết câu vào bài 2, VBTTV/tr..  - Nhận xét chung, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS trả lời.  - Cả lớp đọc thầm.  - 3-4 HS đọc nối tiếp.  - HS đọc nối tiếp.  - HS luyện đọc theo nhóm bốn.  - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:  C1: Bạn nhỏ gọi là đồ chơi lắp ráp.  C2: Các khối lê-go được lắp ráp thành các đồ vật rồi lại được tháo rời ra để ghép thành các đồ vật khác.  C3: Trò chơi giúp các bạn nhỏ có trí tưởng tượng phong phú, khả năng sáng tạo và tính kiên nhẫn.  - HS thực hiện.  - HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.  - 2-3 HS đọc.  - HS nêu nối tiếp.    - HS thực hiện.  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

*Thứ năm ngày 11 tháng 11 năm 2021*

**TOÁN: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- HS thực hiện được phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số .

- Nhận biết được ý nghĩa thực hiện của phép trừ thông qua tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tiễn.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải quyết các bài tập có một bước tính trong phạm vi các số và phép tính đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** chơi trò chơi  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Khám phá:**  **- C**ho HS quan sát tranh sgk/tr.89:  + Nêu bài toán?   * Giới thiệu cái gùi   + Nêu phép tính?  - Con có NX gì về PT này ?  - YC HS thảo luận nhóm 2 để tìm ra kết quả của phép tính.  🡪Chốt cách làm hiệu quả nhất, ngắn gọn nhất (Đặt tính rồi tính)  (Nếu HS không làm được, GV sẽ HD kĩ thuật trừ có nhớ như SGK)  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép 1 phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số.  - Nhận xét, tuyên dương.  **2.2. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS tính và viết kết quả vào SGK- Hợp tác nhóm đôi  - Nhận xét, tuyên dương.  *-Gọi 1 HD nêu lại KT trừ của PT:60=28*  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *? Khi thực hiện phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?*  *Bài 3:*  - GV kể vắn tắt cho HS nghe câu chuyện “Cây khế” để dẫn dắt vào bài toán.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)  - YC HS tự làm bài vào vở.  Đáp án: Bài giải:  Trên cây còn lại số quả khế là:  90 - 24 = 66 (quả)  Đáp số: 66 quả khế  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Lưu ý câu lời giải và đơn vị  **3. Hoạt động tếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - *Khi thực hiện phép trừ (có nhớ)số có hai chữ số cho số có hai chữ số cần lưu ý gì ?*  - Nhận xét giờ học. | **-** 2-3 HS trả lời.  + Hai anh em gùi ngô trên nương về nhà. Anh gùi được 42 bắp ngô, em gùi được 15 bắp ngô. Hỏi anh gùi nhiều hơn em bao nhiêu bắp ngô ?   * HS quan sát, lắng nghe.   + Phép tính: 42- 15 = ?  - HS nêu  - Thảo luận nhóm (thao tác trên que tính, đặt tính rồi tính,…)  - Đại diện các nhóm báo cáo, NX   * Một số HS nêu lại kĩ thuật trừ có nhớ của PT (như SGK)   - HS lấy ví dụ và đặt tính rồi tính sau đó chia sẻ trong nhóm đôi.   * 2 HS chia sẻ trước lớp, lớp NX   - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm bài CN, 4 HS lên bảng chữa bài, chia sẻ cách làm.  - Lớp nhận xét, bổ sung, sửa chữa (nếu có)  - HS đổi vở KT chéo  - 1 HS nêu  - 2 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm CN vào vở, 4 HS của 4 tổ lên chữa bài, chia sẻ cách làm.  - HS nêu.   * HS theo dõi   - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu tóm tắt  - HS tự làm bài cá nhân, 1HS làm trên bảng giải + chia sẻ cách làm.  - Lớp NX, chữa bài (nếu có)  - HS đổi chéo kiểm tra  - HS nêu.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: ĐỌC: TỚ LÀ LÊ- GÔ (tt)**

**Đã soạn vào thứ 3 ngày 09/11/2021**

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: NGHE – VIẾT: ĐỒ CHƠI YÊU THÍCH**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu.

- Làm đúng các bài tập chính tả.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả.

- HS có ý thức chăm chỉ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**  - GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.  - Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.  - GV hỏi:  + Đoạn văn có những chữ nào viết hoa?  + Đoạn văn có chữ nào dễ viết sai?  - HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.  - GV đọc cho HS nghe viết.  - YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**  - Gọi HS đọc YC bài 2, 3.  - HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr..  - GV chữa bài, nhận xét.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe.  - 2-3 HS đọc.  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS luyện viết bảng con.  - HS nghe viết vào vở ô li.  - HS đổi chép theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

*Thứ sáu ngày 12 tháng 11 năm 2021*

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\***Kiến thức, kĩ năng:**

- Ôn Tập, củng cố kiến thức về phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số cho số có hai chữ số; đồng thời ôn tập về so sánh và tính toán với đơn vị đo khối lượng ki-lô-gam; vận dụng vào giảo các bài toán thực tế.

- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải quyết các bài tập có một bước tính trong phạm vi các số và phép tính đã học.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán, kĩ năng so sánh số.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài

- HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** chơi trò chơi  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động: Luyện tập**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *? Nêu cách đặt tính và thứ tự tính của phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số.*  *- Khi trừ có nhớ, con cần lưu ý gì ?*  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  (Đáp án đúng: rô-bốt A và C)  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HD HS tóm tắt bằng lời (sơ đồ)  - GV cho HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  Đáp án : Bài giải:  Rô-bốt D cân nặng số ki-lô-gam là:  33 – 16 = 17(kg)  Đáp số: 17kg  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - Lưu ý câu lời giải và đơn vị  **Bài 4: >, <, = ?**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS làm bài vào vở  - Tổ chức cho HS chữa bài trên lớp  ? Để điền được dấu đúng, ta cần làm thế nào ?  Củng cố: a) Phải tính kết quả PT bên trái trước rồi so sánh  b) Điền dấu luôn (không cần tính) vì 2 PT có cùng số trừ, PT nào có số bị trừ nhỏ hơn thì PT đó nhỏ hơn và ngược lại.  **Bài 5:**  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **- Chốt: + *2 PT có cùng số bị trừ, PT nào có số trừ bé hơn thì hiệu (kết quả) sẽ lớn hơn.***  ***+ 2 PT có cùng số trừ, PT nào có số bị trừ lớn hơn thì hiệu (kết quả) sẽ lớn hơn.***  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Nhận xét giờ học. | - 2 HS đọc  - 1-2 HS trả lời.  - HS làm CN vào vở, 4 HS của 4 tổ lên chữa bài, chia sẻ cách làm.  - HS nêu.  - 1,2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS chia sẻ trước lớp và giải thích tại sao đúng, tại sao không đúng ?  - 2 HS đọc đề  - 1-2 HS trả lời.  - HS nêu tóm tắt  - HS tự làm bài cá nhân, 1HS làm trên bảng giải + chia sẻ cách làm.  - Lớp NX, chữa bài (nếu có)  - HS đổi chéo kiểm tra  - 2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS tự làm bài CN vào vở  - 4 HS báo cáo cách làm trước lớp.  - HS nêu, NX  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS thực hiện làm trong nhóm đôi, chia sẻ trước lớp   * HS lắng nghe      * HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ SỰ VẬT; CÂU NÊU ĐẶC ĐIỂM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật. Đặt được câu với từ vừa tìm được.

- Sắp xếp từ thành câu.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển vốn từ chỉ sự vật.

- Rèn kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ gọi tên các đồ chơi có trong bức tranh.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát tranh gọi tên các đồ chơi có trng tranh:  - YC HS làm bài vào VBT/ tr..  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV chữa bài, nhận xét.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **\* Hoạt động 2: Sắp xếp và viết câu.**  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC.  - Bài YC làm gì?  - Gọi HS đặt câu với các từ vừa tìm được  - YC làm vào VBT .  - Nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài 3.  - HDHS sắp xếp từ đã cho ở các y a, b, c để tạo thành câu  HS thảo luận nhóm 4  - Nhận xét, tuyên dương HS.  GV lưu ý: Đầu câu em viết hoa.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS nêu.  Từ ngữ gọi tên: Thú nhồi bông, búp bê, máy bay, rô-bốt, ô tô, siêu nhân, quả bóng, cờ cá ngựa, lê- gô, dây để nhảy.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 3-4 HS đọc.  - - HS đặt câu (Tôi có chiếc ô tô làm bằng nhựa.)  - HS làm bài.  - HS đọc.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT: LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT ĐỒ CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Giới thiệu được các đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

- Viết được 3-4 câu tự giới thiệu một đồ chơi mà trẻ em yêu thích.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển kĩ năng giới thiệu.

- Phát triển kĩ năng đặt câu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** nghe một bài hát  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.**  *Bài 1:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  GV yêu cầu HS kể các đồ choei mà em thích.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  *Bài 2:*  - GV gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - YC HS quan sát sơ đồ, hỏi:  + Em muốn giới thiệu về đồ chơi nào? Đồ chơi đó em có từ bao giờ?  + Đồ chơi đó có đặc điểm gì nổi bật?  - HDHS nói và đáp khi giới thiệu về đồ chơi.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV gọi HS lên thực hiện.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học bài gì?  - GV nhận xét giờ học. | - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - 2-3 HS trả lời:  - HS thực hiện nói theo cặp.  - 2-3 cặp thực hiện.  Em muốn giới thiệu về đồ chơi là con búp bê. Đồ chơi đó em có từ …..  - 1-2 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe, hình dung cách viết.  - HS làm bài.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**TNXH: BÀI 13: HOẠT ĐỘNG GIAO THÔNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và tiện ích của chúng.

**\*Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Có ý thức tuân thủ được một số luật giao thông khi tham gia giao thông.

- Chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Phiếu học tập

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  **Cho HS chơi trò chơi “ Đèn giao thông”**  - HS làm 2 tay như xe chạy và nghe tín hiệu cô giáo hô. Đèn xanh thì 2 tay chạy bình thường, đèn vàng 2 tay chạy chậm và đèn đỏ hai tay dừng lại.  - HS kể một số phương tiện giao thông mà em biết.  - GV tuyên dương, khen ngợi 🡪 dẫn dắt vào bài học “ Hoạt động giao thông”  **2. Khám phá: Kể tên các phương tiện giao thông, đường giao thông và tiện ích của chúng.**  - GV cho HS quan sát tranh và thảo luận theo nhóm.  + Nói tên các phương tiện giao thông mà bạn Minh đã sử dụng khi đi du lịch cùng gia đình?  + Mỗi phương tiện đó đi trên loại đường giao thông nào?  + Các phương tiện giao thông có tiện ích gì?  - Mời đại diện nhóm chia sẻ.  - Nhận xét, khen ngợi.   * Liên hệ thực tế   - Gv có thể hỏi các câu hỏi cho HS liên hệ  + Hằng ngày em đến trường bằng phương tiện giao thông nào?  + em đã được đi những phương tiện giao thông nào?  - GV nhận xét.  - YC hoạt động nhóm tổ, quan sát từ tranh 5 đến tranh 7 thảo luận về :  + Nhóm 1, 2: Các phương tiện trong tranh là những phương tiện nào, loại đường giao thông tương ứng của chúng.  + Nhóm 3, 4: Tiện ích của các phương tiện giao thông đó.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, trình bày kết quả thảo luận.  - GV chốt, nhận xét, tuyên dương HS.  **2.2. Thực hành:**  Cho HS chơi trò chơi “ Tiếp sức” thi kể tên các phương tiện giao thông tương ứng với loại đường giao thông như SGK.  - Chia lớp làm 3 nhóm tổ. HS thứ nhất nói: Đường bộ danh cho ô tô 🡪 HS thứ 2 nói thêm 1 phương tiện tương ứng với loại đường giao thông đó … cứ như vậy cho đến hết nhóm.  - Gọi nhóm HS lên chơi trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi.  **2.3 Vận dụng:**  - Gv cho HS làm phiếu bài tập trả lời câu hỏi:  + Ở địa phương em có các loại đường giao thông nào? Người dân thường sử dụng các phương tiện giao thông gì?  + Các phương tiện giao thông đó đem lại tiện ích gì cho người dân địa phương em?  - GV cho HS chia sẻ trước lớp   * HS đọc và ghi nhớ lời chốt của ông mặt trời   **3. Hoạt động tiếp nối:**  - Hôm nay em học được những gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi  - 2-3 HS chia sẻ.  - HS thảo luận.  + máy bay, xe khách, tàu hỏa, thuyền  + đường hàng không, đường bộ, đường thủy  + giúp di chuyển nhanh hơn  - HS đại diện các nhóm chia sẻ.  - HS chia sẻ.  - HS thực hiện theo hướng dẫn.  + xe nâng đường bô, máy bay đường hàng không, tàu thủy đường thủy.  + Xe nâng dùng để nâng hàng hóa lên cao, máy bay chở hàng và chở người, tàu thủy chở hàng hóa.  - HS chia sẻ.  - HS chơi  - HS làm PBT  - HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**

**HĐTN: SINH HOẠT LỚP TUẦN 10**

**CHƠI TRÒ: ĐỒ*! ...* CỨU*!***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. GV hướng dẫn HS những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Nhắc nhở học sinh thực hiện tốt qui định 5k để phòng dịch.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

Thông qua trò chơi tạo sự hứng khởi, vui vẻ cho HS và kết nối các thành viên trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Tivi chiếu bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 10:**  **-** Từng tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 10.  - GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.  \* Ưu điểm:  ……………………………………………  ……………………………………………  ……………………………………………  \* Tồn tại  ……………………………………………  ……………………………………………  ………………………………………………  **b. Phương hướng tuần 11:**  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt qui định 5K, các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **2. Hoạt động trải nghiệm.**  *a. Chia sẻ cảm xúc sau trải nghiệm lần trước.*  - Chia sẻ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.  *b. Hoạt động nhóm:*  − GV tập trung HS ở một khoảng sân. HS đứng thành vòng tròn. Cả lớp cùng chơi trò *Đồ! ... Cứu!*  − GV giải thích luật chơi và hướng dẫn HS cùng chơi.  - Khen ngợi, đánh giá.  - GV kết luận:Trong những lúc mình gặp khó khăn, hãy tin rằng luôn luôn có thể nhờ tới sự trợ giúp của bạn bè.  **3. Cam kết, hành động:**  - GV khuyến khích HS khi gặp khó khăn hãy nhờ tới sự trợ giúp của bạn bè, thầy cô. | - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 11.     * HS chia sẻ.   - HS tập trung dưới sân  - HS lắng nghe   * HS thực hiện   - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG:**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**---------------------------------------------**