**Thứ hai ngày 20 tháng 11 năm 2023**

**TUẦN 12**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**Tiết 2: THÔNG ĐIỆP YÊU THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô.

- Chia sẻ thông điệp yêu thương đến bạn bè qua việc giúp đỡ nhau vượt qua khó khăn trong quá trình sinh hoạt và học tập.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm hạc giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mĩ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: một bông hoa nhỏ, giấy gấp hạc dù cho mỗi HS trong lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** |  |
| **\* Đọc câu chuyện về “Một nghìn cánh hạc.” /N2:**  - GV kể cho HS nghe về câu chuyện một cô bé người Nhật bị ung thư, các bạn trong lớp đã gấp những cánh hạc và ghi trên cánh hạc ấy:  + Những kỉ niệm để chia sẻ yêu thương.  + Những lời chúc, lời cầu nguyện để bạn mình vượt qua bạo bệnh.  - Nhờ những cánh hạc ấy, cô bé đã kéo dài thêm sự sống của mình trong niềm hạnh phúc. Và khi cô ra đi, gia đình, cả lớp thương tiếc nhưng không quá đau buồn, suy sụp vì hình ảnh cô bé đã nằm trong kí ức của mọi người, gợi những nụ cười, niềm vui,...  ? Em có cảm nghĩ gì sau khi nghe câu chuyện này?  - GV mời HS chia sẻ, nhận xét | - HS đọc câu chuyện trong nhóm 2.  - HS lắng nghe GV kể chuyện  - HS chia sẻ. |
| - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới: *Mỗi một chia sẻ yêu thương được viết ra luôn được lưu giữ mãi trên thế giới này, đem lại cho chúng ta những cảm xúc tích cực và hạnh phúc.*  - GV giới thiệu – ghi bài. | - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá chủ đề:** |  |
| ***Gửi thông điệp yêu thương đến thầy cô* /N4:**  - GV mời HS ngồi theo nhóm, chia sẻ những kỉ niệm sâu sắc em đã có với thầy cô theo các gợi ý sau (GV đưa các gợi ý PP)  + Em đã có kỉ niệm sâu sắc với thầy, cô giáo nào? Đó là kỉ niệm gì?  + Nhắc lại kỉ niệm ấy, em muốn gửi thông điệp gì đến thầy cô?  - Hãy cùng thảo luận nhóm 4 để khuyến khích nhau nghĩ ra những lời yêu thương gửi đến thầy cô.  - Mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét  - GV hướng dẫn HS cách gấp hạc giấy và viết lời yêu thương muốn nói lên đó để gửi đến thầy cô. (đưa tranh ảnh minh hoạ cách làm lên màn hình PP)  ***- Lưu ý:*** *GV chú ý quan sát, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện gấp hạc.* | - HS lắng nghe yêu cầu  - HS đọc gợi ý  - Cùng thảo luận nhóm 4.  - HS suy nghĩ, đưa ra lời yêu thương  - Các nhóm chia sẻ ý kiến.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV |
| - GV nhận xét, tuyên dương.  **KL:** *Mỗi cánh hạc giấy sẽ mang tình cảm ấm áp của các em đến với thầy cô, khiến các thầy cô nhớ mãi.* | - HS khác nhận xét, góp ý  - HS lắng nghe |
| **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề:** |  |
| **\* Chia sẻ yêu thương:/N6**  **-** GV yêu cầu HS ngồi theo nhóm 6 nắm tay thành vòng tròn, nghe một bản nhạc nhẹ nhàng để cảm xúc lắng lại, sẵn sàng chia sẻ.  - HS lần lượt nói theo vòng tròn: “Đôi khi, tôi gặp khó khăn trong việc…” hoặc “Khó khăn của tôi là…”.  ***- Lưu ý:*** GV gợi ý cho HS rằng trong cuộc sống không chỉ có khó khăn về vật chất mà còn có những vấn đề về cảm xúc, tinh thần hay kĩ năng, gây khó khăn trong sinh hoạt, học tập, rèn luyện, tương tác,..  VD: “Đôi khi tôi gặp khó khăn trong việc nói lời cảm ơn.”, “Khó khăn của tôi là, tôi rất hay quên.”,…  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ, nhận xét  - Sau khi chia sẻ, các thành viên nói lời động viên với bạn mình và đưa ra lời khuyên hoặc biện pháp hỗ trợ.  VD: Nói lời động viên; Phân công “Đôi bạn cùng tiến”;… | - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm 6.  - HS chia sẻ ý kiến. |
| - GV động viên, khen ngợi.  **- GV rút ra KL:** *Có bạn bè và thầy cô bên cạnh, chúng ta sẽ tìm cách để vượt qua mọi khó khăn.* | - HS nhận xét, bổ sung ý kiến  - HS lắng nghe |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV đề nghị HS tiếp tục gấp hạc giấy yêu thương gửi tới thầy cô và thực hiện trao cánh hạc giấy ấy cho những thầy cô của mình (thầy cô giáo cũ, thầy cô trong trường hoặc ngoài nhà trường,...) | - HS vận dụng làm hạc giấy để gửi thông điệp yêu thương cho thầy cô giáo. |
| - Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà.. | - HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sinh hoạt lớp**

**Tiết 3: TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

\* Năng lực đặc thù:

- HS nhận ra được những ưu điểm để phát huy, những khuyết điểm để khắc phục trong tuần học tới.

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi trao đổi cùng người thân.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Trao và nhận thông điệp yêu thương cùng thầy cô nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11, chia sẻ cảm xúc của mình qua hoạt động này.

- Gắn kết tình bạn qua các hoạt động cùng cả lớp.

- Rèn luyện và phát triển kĩ năng nghe – nói góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ.

- Tự rèn luyện kĩ năng hoạt động làm hạc giấy, qua đó góp phần phát triển năng lực thẩm mĩ.

\* Năng lực chung: giao tiếp và hợp tác, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi.

- HS: Hạc giấy yêu thương mà HS đã gấp ở tiết học trước.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động tổng kết tuần:**  - GV cùng HS tổng kết tuần, dự kiến các hoạt động tuần sau.  \*Nhận xét ưu điểm và tồn tại:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  \*Dự kiến các hoạt động tuần sau:  …………………………………………………  …………………………………………………  …………………………………………………  ………………………………………………… | - HS chia sẻ trước lớp |
| **2. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm: Trao và nhận thông điệp yêu thương nhân ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11** | |
| - GV trao lại việc điều hành tiết SHL cho lớp trưởng.  - Lớp trưởng mời các bạn cùng hát một bài hát chung. Vừa hát, HS vừa lần lượt đưa những cánh hạc lên tặng thầy cô (có thể từng em đặt cánh hạc lên bàn thầy cô). Tuy nhiên, nếu em nào không có cánh hạc cũng không sao.  - GV cảm ơn và đọc 1 số lời chúc trên cánh hạc, bày tỏ sự cảm động của mình với nội dung chia sẻ của các em.  - GV tặng lại các em 1 tiết mục hát hoặc đọc thơ, chia sẻ cảm nghĩ của mình về tập thể lớp.  - GV mời HS chia sẻ về việc đã trao hạc giấy đến thầy, cô giáo cũ nếu có:  ? Em đã trao hạc giấy cho thầy, cô nào?  ? Khi đón nhận hạc giấy, thầy cô đã nói với em điều gì?  ? Em cảm thấy thế nào khi nhận được những thông điệp yêu thương đó?  - GV mời từng tổ chụp ảnh với thầy cô (có thẻ mời các thầy cô bộ môn Âm nhạc, Giáo dục thể chất, Mĩ thuật, Ngoại ngữ,.. cùng tham gia)  - GV nhận xét hoạt động. | - Lớp trưởng điều hành hoạt động.  - HS lắng nghe cách thực hiện  - HS vừa hát vừa lần lượt đưa những cánh hạc lên tặng thầy cô  - HS lắng nghe  - HS chia sẻ cảm nhận. Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - 5-6 HS chia sẻ  - HS thực hiện |
| **=> GV KL:** *Mỗi thông điệp yêu thương được trao đi sẽ là sợi dây kết nối giữa thầy cô và các em.* | - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động nhóm: Trò chơi “Kết bạn”** | |
| - GV mời HS di chuyển ra một không gian rộng như sảnh, sân trường để tổ chức chơi trò chơi.  - GV hướng dẫn cách chơi như sau:  + Chia lớp đứng thành 2 hàng dọc. Các thành viên ở 2 hàng kết đôi, nắm tay nhau giơ lên tạo thành mái nhà. Tất cả cùng hát hoặc nghe một bài hát chung.  + GV sẽ là người đứng cuối hàng, chạy dọc ở giữa “mái nhà” và lựa chọn 1 HS, nắm tay HS chạy lên đến đầu hàng. Cứ như vậy cho đến hết bài hát.  + Các cặp đôi sẽ di chuyển trên nền nhạc vui nhộn, đáng yêu.  - GV mời 3-4 HS trong lớp chia sẻ về cảm xúc gắn kết với bạn khi chơi trò chơi. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe cách chơi  - HS tham gia chơi  - 3-4 HS chia sẻ cảm xúc  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung |
| - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **=> GV KL:** *Niềm vui tình bạn luôn ở bên ta, là động lực giúp ta vượt qua những khó khăn.* | - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **4. Cam kết hành động:** |  |
| - GV đề nghị HS tiếp tục thực hiện những lời nói, hành động thể hiện sự yêu thương với thầy cô và chia sẻ khó khăn với bạn bè. | - HS lắng nghe thực hiện |
| - Nhận xét giờ học, dặn dò về nhà, tự đánh giá sau chủ đề Yêu trường, mến lớp. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (NẾU CÓ):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_