|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ĐẠI LỘC  **TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐOÀN NGHIÊN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT**

**Năm học 2023 - 2024**

***(Kèm theo Công văn số 1338/SGDĐT-GDTH ngày 28/6/2021)***

**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:**

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Căn cứ công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

- Công văn số 162/PGDĐT-TH ngày 5/8/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đại Lộc về việc hướng dẫn lập kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đối với lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018;

- Căn cứ Quyết định số 838/QĐ-UBND ngày 30 tháng 3 năm 2022 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam từ năm học 2022 - 2023;

- Căn cứ Quyết định số 860/QĐ-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo phổ thông trên địa bàn tỉnh Quảng Nam từ năm học 2023 - 2024;

- Căn cứ Quyết định số1664/QĐ-UBND ngày 8/ 8/2023 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ Công văn Số 307/PGDĐT-GDTH ngày 25/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đại Lộc về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023-2024;

- Căn cứ Công văn số 311/PGDĐT-TH ngày 28 tháng 8 năm 2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh cấp Tiểu học năm học 2023-2024;

- Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-ĐN ngày 30 tháng 8 năm 2023 của trường Tiểu học Đoàn Nghiên về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024;

- Căn cứ tình hình thực tiễn của học sinh khối 1-5 năm học 2023-2024.

Nay tổ chuyên môn Mĩ thuật trường Tiểu học Đoàn Nghiên xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục môn Mĩ thuật đối với học sinh khối lớp 1,2,3,4,5 năm học 2023-2024 như sau:

**II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục**

**1. Tình hình đội ngũ giáo viên:**

- Đội ngũ giáo viên đều đạt trình độ đạt chuẩn, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, phẩm chất chính trị và đạo đức lối sống tốt, có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, trách nhiệm cao trong công việc.

- Các giáo viên đều được tập huấn chuyên môn về bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống nên việc tiếp cận với chương trình sách giáo khoa chủ động hơn.

- Khuôn viên nhà trường rộng - xanh - sạch - đẹp; đủ 1 phòng học/1 lớp, đủ các phòng chức năng; trang thiết bị đáp ứng yêu cầu phục vụ cho dạy - học; chế độ chính sách của giáo viên và học sinh được chi trả kịp thời đầy đủ.

- Phụ huynh học sinh có sự phối hợp với nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi việc huy động học sinh ra lớp.

**2**. **Đặc điểm đối tượng học sinh:**

- Tổng số học sinh cả khối có: 478 hs/15 lớp

-Tất cả học sinh đều học 2 buổi/ngày được bố trí TKB 32 tiết/tuần.

- Đa phần các em HS chăm ngoan, có ý thức trong học tập và rèn luyện. Biết vâng lời ông bà ba mẹ và thầy cô giáo.

- Tác phong gọn gàng sạch sẽ khi đến trường. Biết thương yêu và giúp đỡ bạn bè.

**3. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:**

- Các phòng học được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, mỗi lớp có 1 Tivi giảng dạy để học sinh nắm kiến thức trên hình ảnh trực quan. Có đầy đủ các phòng học bộ môn đảm bảo phục vụ cho việc dạy và học của GV và HS.

- Có nhà đa năng để tổ chức dạy học các tiết giáo dục thể chất và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- 100% học sinh có đủ sách giáo khoa và đồ dùng học tập.

- Tổ được nhà trường quan tâm trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách giáo viên, các nguồn học liệu trên thư viện và trên các phương tiện hành trang số; các tài liệu giáo dục địa phương, tài liệu tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể phục vụ việc soạn giảng và lên lớp.

- Đầu năm học Thư viện nhà trường đã trang bị đầy đủ bộ Đồ dùng thực hành cho học sinh và tiết kiệm chi phí cho phụ huynh. Hướng dẫn phụ huynh mua đúng và đầy đủ các loại sách để học sinh sử dụng.

**4. Các nội dung hoạt động giáo dục:**

- Năm học 2023-2024 là năm học thứ 4 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông mới 2018.

- Thực hiện tốt các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, phòng chống dịch, phòng chống bom mìn, … và các chủ đề, chủ điểm hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn, … như tổ chức dạy lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kĩ năng sống, kĩ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kĩ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kĩ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, an toàn giao thông, thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học, ứng phó kịp thời với diễn biến dịch Covid-19, tăng cường tuyên truyền, vận động phụ huynh học sinh tiêm vacxin covid 19,… vào các môn học và các hoạt động.

- Tiếp tục nâng cao hiệu quả tổ chức mô hình GD “**Trường học hạnh phúc**”; thực hiện đồng bộ, thống nhất từ nhà trường, tổ chuyên môn đến GV. Phối hợp với cha mẹ HS, Ban văn hóa xã và những người có khả năng tại địa phương để thực hiện.

- Tham gia công tác xã hội hóa và cùng giám sát các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường, công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm,…

**III. Kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục**

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT- LỚP1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | CĐ1/ Giới thiệu chung | Mĩ thuật trong nhà trường | 1/ 1 tiết |  |  |
| 2 | CĐ2/ Mĩ thuật tạo hình | Sáng tạo từ những chấm màu | 1/ 4 tiết |  |  |
| 3 | Sáng tạo từ những chấm màu | 2 /4 tiết |  |  |
| 4 | Sáng tạo từ những chấm màu | 3/ 4 tiết |  |  |
| 5 | Sáng tạo từ những chấm màu | 4/ 4 tiết |  |  |
| 6 | CĐ3/ Mĩ thuật tạo hình | Nét vẽ của em | 1/ 3 tiết |  |  |
| 7 | Nét vẽ của em | 2/ 3 tiết |  |  |
| 8 | Nét vẽ của em | 3/ 3 tiết | GDĐP: CĐ 7: Liên hệ vẽ một số loại trái cây ở địa phương em  Nhận xét giữa kỳ I |  |
| 9 | CĐ 4/ Mĩ thuật tạo hình | Sáng tạo từ những hình cơ bản | 1/ 4 tiết |  |  |
| 10 | Sáng tạo từ những hình cơ bản | 2/ 4 tiết |  |  |
| 11 | Sáng tạo từ những hình cơ bản | 3/ 4 tiết |  |  |
| 12 | Sáng tạo từ những hình cơ bản | 4/ 4 tiết |  |  |
| 13 | CĐ 5/Mĩ thuật tạo hình | Màu cơ bản trong Mĩ thuật | 1/ 4 tiết |  |  |
| 14 | Màu cơ bản trong Mĩ thuật | 2/ 4 tiết |  |  |
| 15 | Màu cơ bản trong Mĩ thuật | 3/ 4 tiết |  |  |
| 16 | Màu cơ bản trong Mĩ thuật | 4/ 4 tiết |  |  |
| 17 | **Trưng bày sản phẩm, đánh giá định kì cuối học kì I** | | | | |
| 18 | CĐ 6/ Mĩ thuật tạo hình | Sáng tạo từ những khối cơ bản | 1/4 tiết |  |  |
| 19 | Sáng tạo từ những khối cơ bản | 2/4 tiết |  |  |
| 20 | Sáng tạo từ những khối cơ bản | 3/4 tiết |  |  |
| 21 | Sáng tạo từ những khối cơ bản | 4/4 tiết |  |  |
| 22 | CĐ 7/ Mĩ thuật ứng dụng | Hoa, quả | 1/4 tiết |  |  |
| 23 | Hoa, quả | 2/4 tiết |  |  |
| 24 | Hoa, quả | 3/4 tiết |  |  |
| 25 | Hoa, quả | 4/4 tiết |  |  |
| 26 | CĐ 8/ Mĩ thuật ứng dụng em | Người thân của em | 1/4 tiết | Nhận xét giữa kỳ II |  |
| 27 | Người thân của em | 2/4 tiết |  |  |
| 28 | Người thân của em | 3/4 tiết |  |  |
| 29 | Người thân của em | 4/4 tiết | GDĐP: CĐ 1: Biết gọi tên người thân trong gia đình. Bày tỏ tình cảm qua SPMT |  |
| 30 | CĐ 9/ Mĩ thuật ứng dụng | Em là học sinh lớp1 | 1/4 tiết |  |  |
| 31 | Em là học sinh lớp1 | 2/4 tiết |  |  |
| 32 | Em là học sinh lớp1 | 3/4 tiết |  |  |
| 33 | Em là học sinh lớp1 | 4/4 tiết | GDĐP: CĐ2: Biết trò chơi dân gian là 1 hoạt động trong nhà trường. |  |
| 34 | Trưng bày sản phẩm, đánh giá cuối kỳ 2 | | | | |
| 35 | Trưng bày kết quả, đánh giá xếp loại cả năm | | | | |

***\*Ghi chú*:***Tổng số tiết dạy lớp 1 gồm có: 35 tiết/ 1năm, trong đó ( HKI:17tiết, HKII: 18tiết ). Trong đó thực hiện đúng kế hoạch soạn giảng theo công văn 2345/BGDĐT. Học kỳ I có 17tiết( thực dạy 16 tiết và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HKI); học kỳ II có18tiết ( thực dạy 16 tiết và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HK II, 1tiết đánh giá tổng kết cuối năm).*

*\* 5 chủ đề Mĩ thuật tạo hình = 15 tiết;3 chủ đề MT ứng dụng=12 tiết, 1 tiết giới thiệu và 2 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm;1tiết đánh giá xếp loại tổng kết cuối năm.*

*\* Đánh giá môn Mĩ thuật ở tiểu học quy định gồm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ bằng nhận xét với ba hình thức: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên.*

*\* Kết quả đánh giá định kì cuối học kỳ I: tuần 17; Kết quả đánh giá cuối năm 35tuần.*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT- LỚP 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | CĐ1/Giới thiệu chung | Mĩ thuật trong cuộc sống | 1/ 1 tiết | GDĐP: Lồng ghép bài CĐ1: Công trình công cộng ở Quảng Nam |  |
| 2 | CĐ2/ Mĩ thuật tạo hình | Sự thú vị của nét | 1/ 2 tiết |  |  |
| 3 | Sự thú vị của nét | 2 /2 tiết |  |  |
| 4 | CĐ3/ Mĩ thuật tạo hình | Sự kết hợp của các hình cơ bản | 1/ 3 tiết |  |  |
| 5 | Sự kết hợp của các hình cơ bản | 2/ 3 tiết |  |  |
| 6 | Sự kết hợp của các hình cơ bản | 3/ 3 tiết |  |  |
| 7 | CĐ4/ Mĩ thuật tạo hình | Những mảng màu yêu thích | 1/ 3 tiết |  |  |
| 8 | Những mảng màu yêu thích | 2/ 3 tiết | Nhận xét giữa kỳ I |  |
| 9 | Những mảng màu yêu thích | 3/ 3 tiết |  |  |
| 10 | CĐ5/ Mĩ thuật tạo hình | Sự kết hợp thú vị của khối | 1/ 3 tiết |  |  |
| 11 | Sự kết hợp thú vị của khối | 2/ 3 tiết |  |  |
| 12 | Sự kết hợp thú vị của khối | 3/ 3 tiết |  |  |
| 13 | CĐ6/ Mĩ thuật ứng dụng | Sắc màu thiên nhiên | 1/ 4 tiết |  |  |
| 14 | Sắc màu thiên nhiên | 2/ 4 tiết |  |  |
| 15 | Sắc màu thiên nhiên | 3/ 4 tiết |  |  |
| 16 | Sắc màu thiên nhiên | 4/ 4 tiết |  |  |
| 17 | **Đánh giá định kì cuối học kì I** | | | | |
| 18 | CĐ 7/ Mĩ thuật ứng dụng | Gương mặt thân quen | 1/4 tiết |  |  |
| 19 | Gương mặt thân quen | 2/4 tiết |  |  |
| 20 | Gương mặt thân quen | 3/4 tiết |  |  |
| 21 | Gương mặt thân quen | 4/4 tiết |  |  |
| 22 | CĐ8/ Mĩ thuật ứng dụng | Bữa cơm gia đình | 1/4 tiết |  |  |
| 23 | Bữa cơm gia đình | 2/4 tiết |  |  |
| 24 | Bữa cơm gia đình | 3/4 tiết |  |  |
| 25 | Bữa cơm gia đình | 4/4 tiết |  |  |
| 26 | CĐ9/ Mĩ thuật ứng dụng | Thầy cô của em | 1/4 tiết |  |  |
| 27 | Thầy cô của em | 2/4 tiết | Nhận xét giữa kỳ II |  |
| 28 | Thầy cô của em | 3/4 tiết |  |  |
| 29 | Thầy cô của em | 4/4 tiết |  |  |
| 30 | CĐ10/ Mĩ thuật ứng dụngtạo hình con vật | Đồ chơi từ tạo hình con vật | 1/4 tiết | GDĐP CĐ 5: Làng gốm Thanh Hà |  |
| 31 | Đồ chơi từ tạo hình con vật | 2/4 tiết |  |  |
| 32 | Đồ chơi từ tạo hình con vật | 3/4 tiết |  |  |
| 33 | Đồ chơi từ tạo hình con vật | 4/4 tiết |  |  |
| 34 | **Trưng bày sản phẩm, đánh giá cuối kỳ 2** | | | | |
| 35 | **Trưng bày kết quả, đánh giá xếp loại cả năm** | | | | |

***\*Ghi chú*:***Tổng số tiết dạy lớp 2 gồm có: 35 tiết/ 1năm, trong đó ( HKI: 17tiết,HKII: 18tiết ). Thực hiện đúng kế hoạch soạn giảng theo công văn 2345/BGDĐT . Học kỳ I có 17tiết ( thực dạy 16 tiết trong 6 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HKI); học kỳ II có18tiết ( thực dạy 16 tiết trong 4 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HK II, 1 tiết đánh giá tổng kết cuối năm).*

*\* 4 chủ đề Mĩ thuật tạo hình = 11 tiết; 3 chủ đề MT ứng dụng=20 tiết, 1 tiết giới thiệu và 2 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm;1tiết đánh giá xếp loại tổng kết cuối năm.*

*\* Đánh giá môn Mĩ thuật ở tiểu học quy định gồm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ bằng nhận xét với ba hình thức: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên.*

*\* Kết quả đánh giá định kì cuối học kỳ I: tuần 17; Kết quả đánh giá cuối năm 35tuần .*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT- LỚP 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | CĐ1/Giới thiệu chung | Em yêu mĩ thuật | 1/ 1 tiết |  |  |
| 2 | CĐ2/ Mĩ thuật tạo hình | Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc | 1/ 2 tiết |  |  |
| 3 | Hoa văn trên trang phục của một số dân tộc | 2 /2 tiết |  |  |
| 4 | CĐ3/ Mĩ thuật tạo hình | Màu sắc em yêu | 1/ 3 tiết |  |  |
| 5 | Màu sắc em yêu | 2/ 3 tiết |  |  |
| 6 | Màu sắc em yêu | 3/ 3 tiết |  |  |
| 7 | CĐ4/ Mĩ thuật tạo hình | Vẻ đẹp của khối | 1/ 3 tiết |  |  |
| 8 | Vẻ đẹp của khối | 2/ 3 tiết | Nhận xét giữa kỳ I |  |
| 9 | Vẻ đẹp của khối | 3/ 3 tiết |  |  |
| 10 | CĐ5/ Mĩ thuật ứng dụng | Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo MT | 1/ 3 tiết |  |  |
| 11 | Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo MT | 2/ 3 tiết |  |  |
| 12 | Một số vật liệu sử dụng trong thực hành, sáng tạo MT | 3/ 3 tiết |  |  |
| 13 | CĐ6/ Mĩ thuật tạo hình | Biết ơn thầy cô | 1/4 tiết |  |  |
| 14 | Biết ơn thầy cô | 2/4 tiết |  |  |
| 15 | Biết ơn thầy cô | 3/4 tiết |  |  |
| 16 | Biết ơn thầy cô | 4/4 tiết |  |  |
| 17 | **Đánh giá định kì cuối học kì I** | | | | |
| 18 | CĐ7/ Mĩ thuật tạo hình | Cảnh vật quanh em | 1/4 tiết |  |  |
| 19 | Cảnh vật quanh em | 2/4 tiết |  |  |
| 20 | Cảnh vật quanh em | 3/4 tiết |  |  |
| 21 | Cảnh vật quanh em | 4/4 tiết |  |  |
| 22 | CĐ8/ Mĩ thuật tạo hình | Chân dung người thân trong gia đình | 1/4 tiết |  |  |
| 23 | Chân dung người thân trong gia đình | 2/4 tiết | Nhận xét giữa kỳ II |  |
| 24 | Chân dung người thân trong gia đình | 3/4 tiết |  |  |
| 25 | Chân dung người thân trong gia đình | 4/4 tiết |  |  |
| 26 | CĐ 9/ Mĩ thuật ứng dụng | Sinh hoạt trong gia đình | 1/4 tiết |  |  |
| 27 | Sinh hoạt trong gia đình | 2/4 tiết |  |  |
| 28 | Sinh hoạt trong gia đình | 3/4 tiết |  |  |
| 29 | Sinh hoạt trong gia đình | 4/4 tiết |  |  |
| 30 | CĐ10/ Mĩ thuật ứng dụng | An toàn giao thông | 1/4 tiết |  |  |
| 31 | An toàn giao thông | 2/4 tiết |  |  |
| 32 | An toàn giao thông | 3/4 tiết |  |  |
| 33 | An toàn giao thông | 4/4 tiết |  |  |
| 34 | **Trưng bày sản phẩm, đánh giá cuối kỳ 2** | | | | |
| 35 | **Trưng bày kết quả, đánh giá xếp loại cả năm** | | | | |

***\*Ghi chú*:***Tổng số tiết dạy lớp 3 gồm có: 35 tiết/ 1năm, trong đó ( HKI:17 tiết,HKII:18 tiết ). Thực hiện đúng kế hoạch soạn giảng theo công văn 2345/BGDĐT . Học kỳ I có 17tiết ( thực dạy 16 tiết trong 6 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HKI); học kỳ II có18tiết ( thực dạy 16 tiết trong 4 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HK II, 1 tiết đánh giá tổng kết cuối năm).*

*\* 6 chủ đề Mĩ thuật tạo hình = 20 tiết; 3 chủ đề MT ứng dụng=11 tiết, 1 tiết giới thiệu và 2 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm;1tiết đánh giá xếp loại tổng kết cuối năm.*

*\* Đánh giá môn Mĩ thuật ở tiểu học quy định gồm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ bằng nhận xét với ba hình thức: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên.*

*\* Kết quả đánh giá định kì cuối học kỳ I: tuần 17; Kết quả đánh giá cuối năm 35tuần .*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT- LỚP 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | CĐ1/Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam | Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 2 | Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam | 2/4 tiết | Hoạt động thể hiện. |  |
| 3 | Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam | 3/4 tiết | Hoạt động thảo luận.  Hoạt động vận dụng. |  |
| 4 | Vẻ đẹp trong điêu khắc đình làng Việt Nam | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 5 | CĐ2/Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam | Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 6 | Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam | 2/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 7 | Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 8 | Một số dạng không gian trong tranh dân gian Việt Nam | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề.  Nhận xét giữa kỳ I |  |
| 9 | CĐ3/Cảnh đẹp quê hương | Cảnh đẹp quê hương | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 10 | Cảnh đẹp quê hương | 2/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 11 | Cảnh đẹp quê hương | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 12 | Cảnh đẹp quê hương | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 13 | CĐ4/Vẻ đẹp trong cuộc sống | Vẻ đẹp trong cuộc sống | 1/ 4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 14 | Vẻ đẹp trong cuộc sống | 2/ 4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 15 | Vẻ đẹp trong cuộc sống | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 16 | Vẻ đẹp trong cuộc sống | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 17 | **Đánh giá định kì cuối học kì I** | | | | |
| 18 | CĐ5/Những kỉ niệm đẹp | Những kỉ niệm đẹp | 1/ 4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 19 | Những kỉ niệm đẹp | 2/ 4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 20 | Những kỉ niệm đẹp | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 21 | Những kỉ niệm đẹp | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 22 | CĐ6/ Mái trường yêu dấu | Mái trường yêu dấu | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 23 | Mái trường yêu dấu | 2/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 24 | Mái trường yêu dấu | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 25 | Mái trường yêu dấu | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 26 | CĐ7/Môi trường xanh-sạch-đẹp | Môi trường xanh-sạch-đẹp | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 27 | Môi trường xanh-sạch-đẹp | 2/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 28 | Môi trường xanh-sạch-đẹp | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 29 | Môi trường xanh-sạch-đẹp | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 30 | CĐ8/Quê hương thanh bình | Quê hương thanh bình | 1/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động luyện tập thực hành. |  |
| 31 | Quê hương thanh bình | 2/4 tiết | Hoạt động hình thành kiến thức mới.  Hoạt động thể hiện. |  |
| 32 | Quê hương thanh bình | 3/4 tiết | Hoạt động thể hiện.  Hoạt động thảo luận. |  |
| 33 | Quê hương thanh bình | 4/4 tiết | Hoạt động vận dụng.  Hoạt động trưng bày nhận xét cuối chủ đề. |  |
| 34 | **Trưng bày sản phẩm, đánh giá cuối kỳ 2** | | | | |
| 35 | **Trưng bày kết quả, đánh giá xếp loại cả năm** | | | | |

***\*Ghi chú*:***Tổng số tiết dạy lớp 4 gồm có: 35 tiết/ 1năm, trong đó ( HKI:17 tiết,HKII:18 tiết ). Thực hiện đúng kế hoạch soạn giảng theo công văn 2345/BGDĐT . Học kỳ I có 17tiết ( thực dạy 16 tiết trong 4 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HKI); học kỳ II có18tiết ( thực dạy 16 tiết trong 4 chủ đề và 1 tiết trưng bày nhận xét sản phẩm HK II, 1 tiết đánh giá tổng kết cuối năm).*

*\* Đánh giá môn Mĩ thuật ở tiểu học quy định gồm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ bằng nhận xét với ba hình thức: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên.*

*\* Kết quả đánh giá định kì cuối học kỳ I: tuần 17; Kết quả đánh giá cuối năm 35tuần .*

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN MĨ THUẬT- LỚP 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | Chủ đề 1 | Chân dung tự họa | 1/ 2 tiết |  |  |
| 2 | Chân dung tự họa | 2/2 tiết |  |  |
| 3 | Chủ đề 2 | Sự liên kết thú vị của các hình khối | 1/ 3 tiết |  |  |
| 4 | Sự liên kết thú vị của các hình khối | 2/ 3 tiết |  |  |
| 5 | Sự liên kết thú vị của các hình khối | 3/ 3 tiết |  |  |
| 6 | Chủ đề 3 | Âm nhạc và sắc màu | 1/ 3 tiết |  |  |
| 7 | Âm nhạc và sắc màu | 2/ 3 tiết |  |  |
| 8 | Âm nhạc và sắc màu | 3/ 3 tiết | Nhận xét giữa kỳ I |  |
| 9 | Chủ đề 4 | Sáng tạo với những chiếc lá | 1/ 2 tiết |  |  |
| 10 | Sáng tạo với những chiếc lá | 2/2 tiết |  |  |
| 11 | Chủ đề 5 | Trường em | 1/4 tiết |  |  |
| 12 | Trường em | 2/4 tiết |  |  |
| 13 | Trường em | 3/4 tiết |  |  |
| 14 | Trường em | 4/4 tiết |  |  |
| 15 | Chủ đề 6 | Chú bộ đội của em | 1/ 2 tiết |  |  |
| 16 | Chú bộ đội của em | 2/2 tiết |  |  |
| 17 | Chủ đề 7 | *Tìm hiểu tranh theo chủ đề*: "Ước mơ của em" | 1/ 2 tiết | Đánh giá cuối học kỳ 1 |  |
| 18 | *Tìm hiểu tranh theo chủ đề*: "Ước mơ của em" | 2/2 tiết |  |  |
| 19 | Chủ đề 8 | Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện | 1/4 tiết |  |  |
| 20 | Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện | 2/4 tiết |  |  |
| 21 | Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện | 3/4 tiết |  |  |
| 22 | Trang trí sân khấu và sáng tác câu chuyện | 4/4 tiết |  |  |
| 23 | Chủ đề 9 | Trang phục yêu thích | 1/ 3 tiết |  |  |
| 24 | Trang phục yêu thích | 2/ 3 tiết |  |  |
| 25 | Trang phục yêu thích | 3/ 3 tiết |  |  |
| 26 | Chủ đề 10 | Cuộc sống quanh em | 1/ 3 tiết |  |  |
| 27 | Cuộc sống quanh em | 2/ 3 tiết | Nhận xét giữa kỳ II |  |
| 28 | Cuộc sống quanh em | 3/ 3 tiết |  |  |
| 29 | Chủ đề 11 | Vẽ biểu cảm các đồ vật | 1/ 2 tiết |  |  |
| 30 | Vẽ biểu cảm các đồ vật | 2/2 tiết |  |  |
| 31 | Chủ đề 12 | Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu | 1/ 3 tiết |  |  |
| 32 | Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu | 2/ 3 tiết |  |  |
| 33 | Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu | 3/ 3 tiết |  |  |
| 34 | Chủ đề 13 | *Xem tranh* "Bác Hồ đi công tác" | 1/ 2 tiết |  |  |
| 35 | *Xem tranh* "Bác Hồ đi công tác" | 2 /2 tiết | Nhận xét cuối năm học |  |

**\* *Ghi chú*:***Tổng số tiết dạy lớp 5 gồm có: 35 tiết/ 1năm, trong đó ( HKI: 17tiết,HKII: 18tiết )*

*- Đánh giá môn Mĩ thuật ở tiểu học quy định gồm đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ bằng nhận xét với ba hình thức: tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng và đánh giá của giáo viên.*

*- Kết quả đánh giá định kì cuối học kỳ I: tuần 17; Kết quả đánh giá cuối năm tuần 35 .*

**IV. Tổ chức thực hiện:**

- Căn cứ kế hoạch dạy học đã được lãnh đạo nhà trường phê duyệt, thời khóa biểu, tình hình thực tế của lớp để lên lịch báo giảng trong tuần và câp nhật trên hệ thống edu.vn

- Căn cứ hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp tiểu học, tham khảo sách giáo viên, sách giáo khoa môn Mĩ thuật và các tài liệu tham khảo khác để chuẩn bị kế hoạch bài dạy trước khi lên lớp. Kế hoạch bài dạy cũng như trong quá trình tổ chức dạy học trên lớp phải đáp ứng yêu cầu hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

- Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc sẽ trao đổi trong tổ chuyên môn trong các lần sinh hoạt tổ chuyên môn hoặc trên nhóm zalo để cùng hội ý và tìm ra các biện pháp tháo gỡ; hoặc báo cáo tổ trưởng chuyên môn để báo cáo xin ý kiến lãnh đạo nhà trường hoặc cấp trên.

Trên đây là Kế hoạch dạy học môn Mĩ thuật của Trường Tiểu học Đoàn Nghiên năm học 2023-2024, Giáo viên Mĩ thuật sẽ nghiêm túc thực hiện./.

|  |  |
| --- | --- |
| **Người lập kế hoạch**  **Trần Thị Bình** | **DUYỆT CỦA TTCM**  **Hồ Thị Chín** |

**PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HUYỆN ĐẠI LỘC**

**TRƯỜNG TH ĐOÀN NGHIÊN**

**🙥🙥🙥🙥🕮🙧🙧🙧🙧**

****

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**MÔN: MĨ THUẬT**

**Description: a vo hs**

**Giáo viên: Trần Thị Bình**

**Dạy môn: Mĩ thuật**

**Năm học: 2023-2024**